

RICICLO DI CLASSE: Alla scoperta dell'Economia Circolare

DESTINATARI

scuola primaria **dalle classi terze**
secondaria di primo grado
secondaria di secondo grado

FINALITA' E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Promozione dello sviluppo sostenibile, della tutela e valorizzazione delle risorse ambientali e del ciclo integrato della gestione dei rifiuti, ponendo l'attenzione sui materiali presenti nei rifiuti, la raccolta differenziata e il riciclaggio (economia circolare):

- interventi in classe con due educatori della durata di un'ora
- visita al Polo trattamento rifiuti di GAIA, per "scoprire con i propri occhi", l'articolato e scrupoloso lavoro che trasforma i rifiuti differenziati in una risorsa economica e ambientale (**i primi 7 viaggi con autobus da 52 posti sono offerti da GAIA – solo se riempiti completamente: di norma sono sufficienti due classi con gli insegnanti. Gli altri viaggi in impianto saranno a carico delle scuole che parteciperanno al progetto. I laboratori sono propedeutici alla visita guidata in impianto, pertanto non è possibile organizzare solo gli incontri in classe**).

Si precisa inoltre la visita guidata al polo trattamento rifiuti non è adatta a visitatori iper sensibili ai rumori e a chi soffre di vertigini. E la linea della plastica e l'impianto di pretrattamento non sono accessibili a visitatori con disabilità motoria.

CONDIZIONI

Gratuito (**trasporto compreso solo per le prime 14 classi prenotate**)

RIFERIMENTI

GAIA SpA – sede legale: via Angelo Brofferio 48 – 14100 Asti – info@gaia.at.it
GOTTA Flavio – Resp. Comunicazione tel. 0141 / 355.408 – f.gotta@gaia.at.it
TRATZI Simona – Ufficio Comunicazione tel. 346 / 13.56.327 – s.tratzi@gaia.at.it

COLLOCAZIONE DEL PROGETTO NELL'OPUSCOLO

Ambiente



Sistema Educativo Locale è un dispositivo di lavoro che a piccoli passi, attraverso azioni coprogettate annualmente, intende far incontrare persone, uffici, organizzazioni che riconoscano una responsabilità di beni comuni e la vogliano esplorare dialogando, decidendo e documentando.