

Comprendere la Shoah attraverso le microstorie: le Pietre d'inciampo come fonte didattica

DESTINATARI del progetto

scuola primaria secondaria

di primo grado

FINALITA' E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

FINALITA'

- Conoscere la storia del '900 attraverso le microstorie, per comprendere la complessità degli eventi e l'impatto sulle persone comuni
- Sviluppare empatia e rispetto per promuovere la cultura dell'inclusione, della tolleranza, della diversità
- Sviluppo del pensiero critico attraverso l'analisi delle fonti e la discussione collettiva e la riflessione individuale
- Promuovere i diritti umani e la pace

OBIETTIVI

- Conoscere il significato e la storia delle Pietre d'inciampo riconoscendone gli elementi chiave, ricostruire alcune storie individuali e familiari
- Comprendere il contesto storico
- Comprendere il valore simbolico delle Pietre d'inciampo: strumenti contro l'oblio
- Riflettere sui concetti di discriminazione, intolleranza e violazione dei diritti umani
- Osservare attentamente le Pietre d'inciampo e raccogliarne informazioni: leggerle e comprenderle
- Utilizzare mappe per individuare l'ubicazione delle Pietre d'inciampo
- Condurre semplici ricerche su alcune storie individuali
- Partecipare a discussioni e riflessioni sul tema della memoria e della lotta contro le discriminazioni.
- Acquisire consapevolezza dell'importanza della memoria

- Rifiutare ogni forma di discriminazione e intolleranza
- Impegnarsi a promuovere i valori di pace, rispetto e inclusione – Sviluppare un senso di cittadinanza attiva e responsabile.

MODALITA'

- attività frontale e partecipata, condivisa e discussa
- attività creativa
- attività di riflessione collettiva e meta riflessiva.

CONDIZIONI

Gratuito.

Sarà offerto alle scuole richiedenti un massimo di 10 percorsi, per poterli seguire in modo completo. Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo.

RIFERIMENTI

ISRAT Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea per la provincia di Asti, Corso Alfieri n. 350, ASTI Tel. 0141 354835, mail didattica@israt.it

Referenti: Nicoletta Fasano, Paola Malandrone

COLLOCAZIONE DEL PROGETTO NELL'OPUSCOLO

Cittadinanza



Sistema Educativo Locale è un dispositivo di lavoro che a piccoli passi, attraverso azioni coprogettate annualmente, intende far incontrare persone, uffici, organizzazioni che riconoscano una responsabilità di beni comuni e la vogliano esplorare dialogando, decidendo e documentando.