

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

ENTE

1) *Ente proponente il progetto:*

COMUNE DI ASTI

2) *Codice di accreditamento:*

NZ02190

3) *Albo e classe di iscrizione:*

Albo Regione Piemonte

I

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *Titolo del progetto:*

"UNITI PER UNA SCUOLA MIGLIORE"

5) *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

SETTORE EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE: E-02-15

6) *Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:*

Il progetto si svolge a Calliano, comune italiano di 1.325 abitanti in provincia di Asti. Fa parte della Comunità Collinare Monferrato Valleversa e dell'Associazione dei Comuni del Monferrato. Si trova a circa 15 km a nord del capoluogo di provincia, posto a 258 metri s.l.m. su una collina che separa la Valle Versa dalla Valle Grana.

Calliano era anticamente un insediamento di origine romana, posto all'incrocio della via Marenca e della strada fra Asti e Vardagate (Terruggia); fu feudo del Marchesato del Monferrato per lungo tempo, anche se per alcuni periodi fu sotto il dominio di Asti; passò poi ai Gonzaga, agli Scozia ed infine ai Savoia.

Sul suo territorio sono presenti notevoli beni architettonici (chiesa romanica di S. Pietro del XI secolo, chiesa parrocchiale SS.mo Nome di Maria del '700 con alcuni pregevoli quadri del Moncalvo, chiesa di S. Michele del X secolo) e la Pirenta, fonte sulfurea rinomata per le sue virtù curative e depurative; sono da segnalare anche vari percorsi per trekking, mountain bike ed equitazione. Fra le manifestazioni principali, capaci di attirare con le locali specialità enogastronomiche decine di migliaia di turisti, si segnalano il Palio degli Asini, la Fiera L'Asino, le Sagre dell'agnolotto d'asino e dello stufato d'asino.

Le colline intorno al paese sono ricche di campi e di vigneti (barbera e grignolino) che disegnano sui pendii geometrie che rendono particolarmente affascinante questo territorio.

Calliano si distingue, come peraltro altri comuni piemontesi, per il suo Palio degli asini, conosciuto come "Paglio Ragliante", che di regola si corre la terza domenica di ottobre. Nello sferisterio comunale, chiamato comunemente Piazza del Palio, si disputa la corsa tra gli asini e i palafrenieri, rappresentanti i dieci rioni di Calliano. La corsa viene preceduta dalla sfilata del corteo storico con le acrobazie degli sbandieratori e da balli e canti tradizionali.

Calliano è situato in una posizione strategica che lo rende facilmente raggiungibile dai paesi limitrofi tramite la strada statale 457 che collega Asti e Casale. Calliano è un piccolo paese, la popolazione residente negli ultimi cinque anni è rimasta pressoché costante, ma l'Asilo Infantile di Calliano, grazie ai i servizi che offre e per l'offerta formativa che propone, è diventato un punto di riferimento per tante famiglie dei paesi limitrofi.

ANNO DI RIFERIMENTO	TOT. POPOLAZIONE ITALIANA	TOT. POPOLAZIONE ESTERA	NATI CITTADINI ITALIANI	NATI CITTADINI ESTERI
2011	1302	102	10	1
2012	1300	100	6	1
2013	1269	95	8	1
2014	1246	99	14	4
2015	1226	99	12	2
2016	1226	87	4	1

I dati sono stati forniti dall'Ufficio Anagrafe del Comune di Calliano

CONTESTO SETTORIALE:

DATI E SITUAZIONE SUI MINORI A CALLIANO

- Altissima percentuale di famiglie con entrambi i genitori che svolgono lavori fuori casa e fuori dal comune di residenza (85%)
- Alta percentuale di nonni lavoratori che non sono disponibili ad accudire i bambini (78%)
- Alta richiesta di posti per la sezione nido e scuola dell'infanzia con liste d'attesa che superano 3 (lista di attesa di 6 bambini tra nido e materna)
- Alta richiesta di servizio di pre-scuola e doposcuola con orari estesi dalle 7,30 fino alle 18.00 (40%)
- Aumento richiesta di frequentazione della Scuola dell'Infanzia e del doposcuola da parte di cittadini dei paesi limitrofi (Grana, Montemagno, Frinco, Castell'Alfero, Penango, Cossombrato, Moncalvo, Grazzano Badoglio, Scuzolengo, Castagnole)
- (50%)
- Alta partecipazione e frequenza ad iniziative ricreative proposte saltuariamente dalla Scuola dell'Infanzia che evidenzia la necessità di progettare e infoltire l'area dell'intrattenimento e dell'integrazione tra la popolazione Callianese.
- (60% dei partecipanti)
- Presenza di nuclei famigliari stranieri con genitori che parlano poco l'italiano e con forte necessità di integrazione (15%)

L'APPORTO DEL SERVIZIO CIVILE renderebbe possibile la realizzazione di:

- Nuove proposte relative all'offerta formativa della Scuola dell'infanzia di Calliano attraverso la progettazione di attività laboratoriali di tipo artistico, musicale, sportivo ed ecologico con la possibilità di offrire ai bambini e alle famiglie un pacchetto formativo- didattico ricco e accattivante ed evitare la dispersione scolastica e in modo da garantire l'acquisizione di life skills.

- Progetti di infoltimento dell'area relativa al pre e doposcuola con momenti di integrazione specifici per la fascia di età 6-10 anni, aspetti creativi, sportivi e multimediali al fine di offrire alla cittadinanza una più ampia gamma di progetti (laboratori sulla scoperta e gestione delle emozioni, teatro, scrittura creativa, avvicinamento alla musica).
- Iniziative culturali legati alla lettura ad alta voce in età pre scolastica, momenti di intrattenimento musicali, danzanti, teatrali e organizzazione di mostre d'arte per grandi e piccini consentendo lo sviluppo della creatività e favorendo la socializzazione e l'inclusione.
- Maggiore relazione e comunicazioni tra enti del territorio Callianese e paesi limitrofi mediante progetti di osservazione e di scoperta del territorio legate allo sviluppo di competenze spazio-temporali negli alunni.
- Risposte concrete alle necessità di assistenza per cui l'orario e il calendario scolastico non soddisfano ancora
- Implementazione dei momenti di aggregazione tra le famiglie con serate o pomeriggi dedicati
- Progetti di sostenibilità dell'ambiente e di educazione alla salute e all'alimentazione che hanno come fine quello di dar indicazioni per un corretto e salutare stile di vita.
- Progetti per l'integrazione di bambini disabili e delle loro famiglie
- Sviluppo di progetti legati alla cura del territorio e all'alimentazione sostenibile
- Aumento di situazioni formative extracurricolari dedicate allo sport, alle attività creative e manipolative e musicali.

SEDE DEL PROGETTO:

L'asilo Infantile di Calliano, svolge un'attività di tipo Assistenziale didattica e formativa rivolta ai bambini di età compresa dai 14 mesi ai 5 anni, e presenta il servizio di pre e doposcuola dedicato ai bambini in età scolare di Calliano e paesi limitrofi.

L'Asilo infantile di Calliano è stato fondato il 13/06/1909 e, come previsto dallo statuto, da sempre è un ente morale non ha scopo di lucro che come suo fine ha l'educazione fisica, morale e intellettuale dei fanciulli. Nel corso degli anni la Scuola ha subito mutamenti di ordine amministrativo, nell'organico scolastico e nella tipologia di utenti che beneficiano dei servizi ed è arrivata ad accogliere molte tipologie di etnie, religioni e culture, accogliendo e dovendo progettare un'offerta formativa e assistenziale complessa ed articolata facendo attenzione a mantenere un'alta qualità cercando di andare sempre di più verso alle necessità economiche delle famiglie. L'Asilo infantile di Calliano è nato come scuola dell'Infanzia fornendo un servizio dalle 7,30 alle 18,00, nel 2000 la scuola è diventata paritaria. Negli anni sono mutate le dinamiche sociali e le esigenze delle famiglie ed è aumentata la richiesta di accogliere i bambini con età inferiore ai 36 mesi così nel 2002 è stato inaugurato l'Asilo Nido le Coccinelle che accoglie i bambini nella fascia di età 14 -36 mesi. Sempre nell'ottica di andare incontro alle esigenze delle famiglie (genitori entrambe lavoratori, nonni lavoratori) nell'anno 2006 è stato avviato il primo doposcuola in collaborazione con il Comune di Calliano. Nell'anno 2008 in collaborazione con la Parrocchia e il Comune di Calliano è stato attivato il centro estivo per i ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Negli anni il centro estivo è frequentato anche da ragazzi residenti in città capoluoghi di Regione (Torino, Milano) ma che trascorrono i mesi estivi in campagna, per loro è un momento di svago, di socializzazione e di aggregazione molto forte.

Le famiglie scelgono i servizi offerti dall'Asilo Infantile di Calliano per la continuità garantita, per la fiducia nelle figure educative ed assistenziali.

L'integrazione e la condivisione come aspetti fondamentale della convivenza civile.

Un approccio aperto all'inclusione, al dialogo e alla valorizzazione del territorio e della specificità di ogni alunno sono le caratteristiche fondamentali dell'ente che si propone come un'agenzia di socializzazione valida e pronta a farsi carico di ogni alunno e della propria famiglia al fine di creare un ambiente armonico, affidabile e aperto al diverso.

Ad oggi il plesso ospita 42 bambini nella Scuola dell'infanzia suddivisi in 2 sezioni eterogenee per età e 24 bambini all'interno del Asilo nido "Le Coccinelle".

E' attivo un servizio di prescuola, doposcuola e mensa che ospita in media 20 bambini frequentanti la Scuola primaria di Calliano, Portacomaro e Moncalvo e la richiesta del servizio per tutti i periodi di vacanza della scuola primaria.

La scuola inoltre è provvista di una mensa interna e di un piccolo orto didattico (in collaborazione con Slow Food) che permette di usufruire dei prodotti coltivati e di consumarli in mensa settimanalmente. Il servizio mensa offre pasti giornalieri alla sezione Nido, alla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria di Calliano e ad alcuni anziani signori del paese che non possono provvedersene autonomamente. Nel paese di Calliano non vi sono altri Asili Nido e nemmeno Scuole dell'Infanzia i servizi di pre-scuola, dopo-scuola, servizio mensa e centro estivo sono erogati solo dall'Asilo Infantile di Calliano, inoltre è l'unico, anche tra gli asili presenti nei paesi limitrofi, che garantisce un orario dalle 7,30 alle 18,00 e l'apertura dal 1 settembre fino al 31 luglio.

Gli attuali progetti attivi alla Scuola dell'infanzia hanno come **obiettivi imprescindibili:**

- L'integrazione del bambino e della famiglia all'interno del sistema scolastico
- L'educazione ad una cittadinanza consapevole
- Assistenza ai bisogni primari del bambino e a quelli formativi attraverso progetti di educazione linguistica
- L'educazione ambientale e alla sostenibilità.
- L'aggregazione fra famiglie
- La collaborazione tra enti che operano sul territorio che si occupano di assistenza e di cultura (Scuola Primaria di Calliano, biblioteca, Comune di Calliano, Proloco, Parrocchia).
- L'educazione emotiva e alla sensibilità del bambino e delle famiglie attraverso progetti di solidarietà.

- Approcci sensoriali legati alla natura e allo sviluppo di sostenibilità ambientale.
- Sensibilizzazione all'arte, alla pittura, alla scienza, alla musica e alla danza
- L'educazione al diverso da sè stesso e all'arricchimento reciproco.

I Progetti attivi all'Asilo Nido le Coccinelle sono:

- 7) - Il progetto "Accoglienza" svolto nella prima parte dell'anno per favorire l'aggregazione, l'inserimento e la creazione di legami di fiducia nel bambino e nella famiglia
- 8) - Il progetto " *Le esplorazioni sensoriali e ambientali* ": realizzazione di attività laboratoriali per favorire la manipolazione (supportata e coordinata da tutti gli altri recettori sensoriali), il movimento e l'azione.
- 9) - Il progetto " *Le feste a tema* ": si introduce a partire dal mese di Ottobre, e consiste nel favorire il senso temporale nel bambino e l'adesione alle principali forme culturali della nostra realtà. (Palio ragliante, La festa dei nonni, Halloween, Natale, Carnevale, San Valentino, primo giorno di Primavera, festa del papà e festa della mamma e festa d'estate)
- 10) - Il progetto " *L'ambiente e gli elementi naturali* ": consiste nell'approcciare il bambino alla realtà che lo circonda, offrendo a lui la possibilità di allargare progressivamente i propri orizzonti, seguendo il suo processo evolutivo di conoscenza dello spazio dapprima esplorando il proprio corpo, successivamente si orienta dallo spazio vicino della sezione fino a quello lontano (salone, le sezioni della materna, il giardino, il prato, la città, il paese, il bosco ..)
- 11) - Il progetto " *I Colori* ": attraverso il quale i piccoli sperimentano l'uso del colore attraverso semplici tecniche legate alla manipolazione e realizzano manufatti ed elaborati cartacei.
- 12) - Il progetto " *Frutta e verdura amiche* ": attraverso il sostegno dei colori, e per mezzo della manipolazione, si presentano ai bambini i diversi ortaggi, al fine di dare vita ad una primaria educazione alimentare e permettere una piccola comprensione della stagionalità di questi.
- 13) - Il progetto " *La festa di fine anno* ": i bambini realizzano semplici coreografie su musiche, filastrocche e canzoncine per la festa finale della Scuola dell'Infanzia e dell'Asilo.
- 14)

I progetti Attivi alla Scuola dell'Infanzia sono:

- 15) Progetto " *I colori dello Scienziato Berto* ": Si tratta di un percorso sui colori che ha come obiettivo di introdurre il bambino all'esplorazione del mondo dei colori primari e derivati attraverso esperienze ludiche, manipolative e creative. Le attività proposte saranno personalizzate dal personale docente per stimolare la fantasia dei bambini e renderli competenti e abili nel discriminare i colori nella vita reale.
- 16) Progetto " *Il corpo in movimento* " realizzato da un'insegnante esterna che ha come obiettivo la conoscenza del proprio corpo, l'acquisizione di competenze spaziali e coordinative, rafforzando gli schemi motori di base e sviluppando la destrezza fine.
- 17) Progetto " *Impariamo dai mestieri* ": il progetto prevede la scoperta delle professioni e delle relative mansioni ponendo come obiettivo la comprensione del processo di lavorazione che intercorre tra la materia prima e il prodotto finito.
- 18) Progetto " *Piccoli reporter* " Il progetto ha una cadenza mensile e si propone di realizzare un giornalino scolastico all'interno del quale verranno esemplificate le iniziative proposte dal curriculum e inseriti gli elaborati degli alunni.
- 19) Progetto " *La settimana dello sport* ": settimana durante il mese di Maggio dedicata a gare sportive relative a differenti sport affrontati in aula tramite lezioni frontali. Le competizioni si svolgeranno nel nuovo campo sportivo del paese.
- 20) Progetto " *Casa Ugi* ": progetto a cadenza mensile di sostegno dell'unione genitori italiani di bambini presi in cura dall'ospedale Torinese Sant'Anna con gravi patologie tumorali e leucemiche che consiste nella corrispondenza epistolare tra gli alunni e gli utenti della struttura.
- 21) Progetto " *Nati per leggere* ": Percorso di sensibilizzazione alla lettura in età prescolare in collaborazione con la biblioteca Astense che si realizza settimanalmente all'interno della programmazione scolastica attraverso il prestito di albi illustrati. Da quest'anno la scuola organizza 6 incontri all'anno in cui i bambini e i genitori sono i protagonisti di feste a tema caratterizzate dalle letture ad alta voce da parte delle insegnanti e da momenti di aggregazione con giochi e merende.
- 22) Progetto " *Sono Pronto* ", " *Inventare storie* " e " *Labilis* " realizzato dalla linguista Emanuela Valenzani, si occupa di approfondire le abilità fonologiche dei bambini di 5 anni attraverso attività laboratoriali di preparazione mirata alla letto-scrittura, di potenziarle attraverso specifiche attività per poi culminare nella realizzazione di un prodotto creativo ideato, progettato, raccontato e illustrato dai bambini. Con gli alunni di 3 anni il progetto consiste nella narrazione di storie attraverso la lingua dei segni al fine di aumentare le capacità attentive degli alunni.

- 23) *Feste con le famiglie (Natale e fine d'estate)*: Annuali appuntamenti di festa, raccolta fondi e spazio alla presentazione dei progetti dell'Asilo Infantile con momento conviviale con le famiglie e lotteria per l'auto-finanziamento
- 24) *Serate per l'autofinanziamento e aggregazione ("Notte Verde" ad Alfiano Natta e "Tra Piazze e Cortili" a Calliano)*: La scuola dell'Infanzia è presente annualmente a queste feste nel quale si realizzano attività laboratoriali e truccabimbi a scopo di raccolta fondi. (serata a scopo di autofinanziamento e a titolo di aggregazione)
- 25) *"Banco di beneficenza"*: Serata di autofinanziamento in cui la Scuola predispone oggettistica varia e offre alla comunità un momento di svago e partecipazione alle attività e ai bisogni dell'asilo.
- 26) *"Progetto Orto in condotta"*: da quest'anno la Scuola dell'Infanzia è entrata a far parte de progetto Slow food mediante la coltivazione e la fruizione di un piccolo orto a misura di bambino grazie al quale i bambini sperimentano il contatto con la terra e le semplici e principali pratiche di coltivazione di un orto didattico che permette di realizzare importanti momenti formativi a contatto con la natura e l'ambiente sviluppando l'attenzione all'ecologia e alla sostenibilità ambientale.
- 27) *Progetto Continuità* con la scuola Primaria di Calliano; percorso di conoscenza della Scuola primaria che consiste in attività didattiche mirate all'integrazione dei bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia nel futuro ordine di Scuola.
- 28) Progetto annuale di insegnamento della *lingua inglese* tenuto da un'insegnante esterna rivolto ai bambini di 4 e 5 anni che affrontano attività in continuità con quanto previsto dalla programmazione annuale. L'insegnamento della Lingua straniera verrà condotta attraverso modalità ludiche e laboratoriali.
- 29) Progetto annuale di *Musica* tenuto da un'insegnante esterna rivolto ai bambini di 4-5 anni in cui si prevedono lezioni frontali, laboratoriali, ludiche, attraverso il quale il bambino apprende elementi di teoria musicale, competenze musico- vocali e riconosce pattern ritmici e melodici.
- 30) Progetto *"A spasso nell'arte"*: progetto rivolto ai bambini di 5 anni attraverso il quale gli alunni acquisiscono le conoscenze relative ai più importanti personaggi della storia dell'arte e le competenze inerenti alle principali tecniche pittoriche.
- 31) Progetto *"Alla ricerca delle nostre origini"*: progetto che ha come obiettivo la conoscenza delle forme di vita passate, la comprensione del processo evolutivo dell'uomo attraverso attività laboratoriali, ludiche e uscite didattiche sul territorio astigiano alla scoperta di resti fossili.
- 32) Progetto annuale di *Prescrittura e Precalcolo*: dedicato ai bambini di 5 anni per prepararli alla scuola Primaria seguendo percorsi di conoscenza della lingua scritta e parlata, calcolo e misurazione.
- 33) Progetto *" Il mese della sicurezza "*: si tratta di un mese dedicato alla sicurezza nella quale i bambini potranno rendersi conto dell'importanza della sicurezza in strada attraverso una specifica attenzione all'educazione alla segnaletica stradale spiegata direttamente dal vigile di Calliano; una sicurezza domestica che viene spiegata e dimostrata da una mamma volontaria che offre il suo apporto di casalinga per spiegare ai bambini l'importanza di semplici regole di attenzione a casa; alcune lezioni di primo soccorso prestate gratuitamente dall'associazione "Informalife" che invia due infermieri a dimostrare e spiegare alcune semplici regole di antisoffocamento e rianimazione ai bambini e ancora una lezione di sicurezza nelle strade fornite attraverso una visita alla caserma dei vigili del fuoco.
- 34) Progetto *"Aiutiamo il nostro Mondo"* : progetto di sostenibilità ambientale che ha come fine quello di infondere negli alunni una attenzione verso il mondo nel quale vivono adottando comportamenti a tutela dell'ambiente. Verranno attivati laboratori su temi quali: riciclo, inquinamento ed emergenze ambientali al fine di attivare negli alunni il rispetto per il loro territorio.
- 35) Progetto *"Sappiamo cosa mangiamo?"* : ha lo scopo di far acquisire conoscenze e competenze riguardo alla provenienza dei diversi alimenti, stagionalità e gruppi alimentari, gettando le basi per una sana alimentazione.
- Pre- scuola e doposcuola annuale per i bambini della scuola primaria.
- 36) Centro estivo per i bambini della scuola primaria e i ragazzi della scuola secondaria di primo grado

INDICATORI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

DESCRIZIONE INDICATORE:

Attività formative: tutti i giorni

Laboratori di musica e inglese: tutto l'anno scolastico

Continuità Scuola dell'infanzia- scuola primaria: tutto l'anno scolastico

Laboratorio di Psicomotricità: Tutto L'anno Scolastico

Laboratori di musica, arte e lettura: Tutto l'anno scolastico

Prescuola e doposcuola: Tutti i giorni

Serate di autofinanziamento: Quattro appuntamenti all'anno

Feste di Natale e di fine anno: Due periodi dell'anno scolastico

Pomeriggi di lettura ad alta voce aperti alla città: Sei appuntamenti all'anno

VALUTAZIONE DEI BISOGNI

A seguito di una sempre maggiore richiesta e domanda delle famiglie dei bambini frequentanti il nostro plesso relativi alla qualità dei servizi offerti e sui bisogni delle famiglie stesse, sono emerse delle necessità relative all'ampliamento dell'offerta formative con il desiderio di valorizzare gli aspetti educativi, formativi, artistici, sportivi dei bambini, esigenza che nasce dall'impossibilità di seguire i bambini con i compiti o con le attività alternative e ricreative perchè entrambi i genitori impegnati fino a tardi con il lavoro spesso in paesi o città limitrofe e quindi lontane dal luogo di residenza e con nonni sovraccarichi di oneri e responsabilità legate ai nipoti.

Si è evidenziata anche la necessità e il piacere di poter passare momenti di aggregazione tra famiglie, scambi di opinioni e momenti di gioco e spensieratezza d'insieme al di fuori del contesto scolastico e di ampliare la collaborazione tra l'ente e le altre realtà del paese. sempre più emergente è l'aumento di immigrati da paesi come Romania, Albania, Marocco, per cui ci sono molte famiglie straniere con figli nati in Italia e questo fa sì che i bambini abbiano qualche difficoltà a integrarsi con il paese nel quale abitano e a far propri gli usi e i costumi del posto, per far fronte a queste problematiche sarebbero necessarie migliori forme di comunicazione e mediazione tra le culture.

Da questa breve analisi condotta con le famiglie interessate al nostro asilo si possono delineare i principali bisogni che l'ente ha necessità di soddisfare per l'anno a venire:

1. Ampliamento dell'offerta formativa extrascolastica relativa ai bambini in età prescolare e alle loro famiglie in modo da creare maggiori punti di contatto, scambio e momenti di aggregazione e socializzazione
2. Aumento delle proposte extracurricolari dedicate agli utenti del doposcuola e aperte a tutti i bambini del paese e delle zone limitrofe puntando su aspetti di educazione artistica, sportiva e laboratoriale (scoperta e gestione delle varie sfaccettature delle emozioni, teatro, scrittura creativa, avviamento alla musica)
3. Maggiore collaborazione degli enti presenti nella città mediante progettazione specifica.
4. Maggiore cura agli aspetti di inclusione e integrazione di alunni stranieri mediante progetti innovativi e improntati sul rispetto e sulla condivisione.
5. Far fronte alle richieste di assistenza anche per i bambini in età scolare con ampliamenti di orari e di attività per tutto il periodo estivo e di sospensione dell'attività didattica nelle scuole.
6. Necessità di far fronte agli alti numeri di bambini da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia e di garantire proposte fresche e accattivanti a tutta la cittadinanza.
7. Possibilità di ampliamento delle attività musicali, interculturali , formative-didattiche, artistiche, motorie, linguistiche
8. Incremento delle attività dedicate alla cura e alla conoscenza della natura e del suo ciclo tramite il progetto "Orto in condotta".
- 9 Incremento delle attività didattiche dedicate alla scoperta e alla conoscenza del paesaggio che ci circonda
- 10 Aumento dei progetti legati all'alimentazione sostenibile.
- 11 Incremento delle attività extracurricolari con particolare attenzione alla parte dedicata alla musica, allo sport e alla creatività con realizzazione di laboratori per bambini della Scuola dell'infanzia e del doposcuola.
- 12 Possibilità di visitare il territorio, effettuare uscite didattiche improntate alla conoscenza della morfologia paesaggistica e alla valorizzazione

del territorio piemontese.

13. Possibilità di realizzo di progetti dedicati alla scoperta della diversità attraverso la collaborazione con enti presenti sul territorio e associazioni di volontariato che si occupano di raccolta fondi.

7) *Obiettivi del progetto:*

OBIETTIVO GENERALE:

Ampliamento dell'offerta formativa già attiva all'interno della Scuola dell'Infanzia e della sezione Nido le Coccinelle con particolare attenzione agli aspetti creativi, artistici, sportivi e culturali. Creare esperienze che favoriscano l'integrazione di alunni stranieri e delle loro famiglie e anche di utenti con disabilità e le loro famiglie per permettere anche a loro di usufruire di un servizio attento alle loro esigenze e alle richieste.

Implementazione di progetti che puntino alla scoperta e alla salvaguardia dell'ambiente attraverso esperienze dirette.

Aumento dell'offerta extrascolastica per la cittadinanza e per i paesi limitrofi puntando alla realizzazione di progetti dedicati al doposcuola e alla continuità scuola dell'Infanzia e Scuola primaria di modo da aumentare il dialogo e la collaborazione.

Maggiori momenti di aggregazione tra le famiglie e tra gli utenti stessi del plesso e continuo dialogo tra famiglie, enti e parti costitutive del sistema del paese di modo da diventare sempre più una "comunità" con finalità, scopi ed ambizioni comuni volti al benessere del bambino e della cittadinanza tutta.

OBIETTIVO SPECIFICO

1) Sezione NIDO

Obiettivo specifico: potenziare le attività dell'asilo infantile con fascia di età 1-3 anni al fine di favorire una maggiore autonomia socio-affettiva ed intellettuale degli utenti attraverso attività ludiche, di routine e laboratoriali.

Destinatari del servizio: 25 bambini

durata orario settimanale: 30 ore settimanali per 11 mesi

2) Scuola infanzia

Obiettivo specifico: grazie alla presenza dei volontari sarà possibile incrementare l'offerta formativa nelle attività didattiche e ludiche della scuola dell'infanzia, offrire maggiore contributi per una migliore utenza.

Destinatari: i 41 alunni della scuola dell'infanzia

Durata del servizio: 30 ore settimanali per 11 mesi

3) Progetto "I colori dello Scienziato Berto"

Obiettivo: introdurre il bambino nell'esplorazione dei colori primari e secondari attraverso esperienze ludiche e manipolative.

Destinatari: 41 bambini della Scuola dell'infanzia

Durata del servizio: 4 ore settimanali per 6 mesi

4) Progetto "Nati per leggere"

Obiettivo: coinvolgimento nella realizzazione di momenti curriculari ed extracurriculari dedicati alla lettura ad alta voce di favole e albi illustrati incrementando l'offerta formativa con pomeriggi di festa e attività dedicati ai bambini e alle famiglie.

Destinatari: i 41 bambini della scuola dell'infanzia e anche l'utenza esterna alla scuola per quanto riguarda i pomeriggi di lettura.

Durata del servizio: 2 ore settimanali per 12 mesi all'anno, e 1 pomeriggio ogni due mesi circa.

5) Progetto "A spasso nell'arte"

Obiettivo: Acquisire conoscenze relative ai più importanti personaggi della storia dell'arte e competenze inerenti alle principali tecniche pittoriche. Al termine del progetto verrà realizzata una vera e propria mostra con i lavori dei bambini.

Destinatari del progetto: 10 bambini della scuola dell'infanzia di 5 anni

Durata del servizio: 1 ora a settimana per l'intero anno scolastico

6) Progetto "Prescrittura e precalcolo"

Obiettivo: preparare gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla scuola primaria attraverso percorsi di conoscenza della lingua parlata e scritta, calcolo e misurazione.

Destinatari: 10 bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia

Durata del servizio: 10 ore settimanali da Dicembre a Maggio.

7) Progetto "Imparare i mestieri"

Obiettivo: favorire la scoperta delle professioni e delle relative mansioni permettendo la comprensione del processo di lavorazione che intercorre tra la materia prima e il prodotto finito.

Destinatari: I 41 bambini della scuola dell'infanzia

Durata: dal mese di Novembre al mese di Aprile per l'intera durata del mese

8) Centro estivo dell'Asilo Infantile

Obiettivo: offrire un generico supporto alle maestre di classe durante i laboratori e le attività ludiche per poter meglio seguire i bimbi che presentano maggiori difficoltà di manipolazione e di socializzazione.

Destinatari: 40 bambini della scuola dell'infanzia e i 25 dell'Asilo nido

Durata del progetto: da Giugno a Settembre con periodo di vacanze estive dal 1 al 31 Agosto.

9) Doposcuola della scuola elementare

Obiettivo: raggiungere sempre più bambini della fascia di età 6-11 anni per ampliare e rendere fruibile a tutti il servizio di doposcuola andando incontro alle esigenze delle famiglie dei bambini che frequentano la scuola primaria di Calliano e dei paesi limitrofi

Destinatari: 30 bambini

Durata: da Settembre a Giugno per un totale di 12 ore

10) Centro estivo della scuola primaria

Obiettivo: potenziare le attività che già vengono svolte durante il centro estivo, attivare nuove attività ludiche e nuovi laboratori per garantire una maggiore risposta alle esigenze degli utenti, per offrire nuovi spunti, laboratori e attività extrascolastiche

Destinatari: 50 bambini che usufruiscono del servizio

Durata : da Giugno a Luglio per un totale di 40 ore settimanali.

11) Settimana dello sport

Obiettivo: offrire la possibilità di realizzare attività laboratoriali legate alla pratica di uno o più sport in collaborazione con le associazioni sportive del paese.

Destinatari: i 41 bambini della scuola dell'infanzia

Durata: Maggio

12) Laboratorio di teatro per scuola primaria

Obiettivo: La nostra proposta ludica scolastica porterà a rispondere al bisogno naturale del bambino di esprimersi, inventare e creare. Con essa verranno stimolate infatti le capacità intuitive, lo scambio e i rapporti con i coetanei attraverso momenti teatrali in cui immedesimarsi, in vista della festa finale.

Destinatari: 50 bambini che usufruiscono del Centro Estivo

Durata: da Giugno a Luglio

14) Scrittura creativa

Obiettivo: Ha la finalità di permettere all'alunno di ascoltare e comprendere diverse narrazioni, raccontare e inventare storie sotto la guida dell'adulto che lo sollecita in termini di coesione e coerenza di quanto narrato.

Destinatari: alunni dai 3 ai 5 anni aderenti al progetto

Durata: 6 incontri di un'ora circa.

Obiettivo generale	Obiettivo specifico	Indicatore	Risultato atteso
Ampliamento offerta formativa	Potenziament o delle attività musicali ed artistiche	Crescita nella domanda di assistenza e di attività didattiche extracurricolari	Integrazione più mirata dei servizi
Ampliamento offerta formativa e assistenza a portatori HC	Integrazione di servizi a sostegno della disabilità	Crescita della domanda di assistenza e di attività mirate	Maggiore comunicazione ed integrazione dei bambini diversamente abili e

			delle famiglie.
Ampliamento dell'offerta formativa per i bambini che lasceranno la scuola dell'infanzia per andare alla scuola primaria	Nuove attività	Questionario per conoscere la preferenza circa le attività da progettare	<ul style="list-style-type: none"> - Sezione Nido - Scuola dell'Infanzia - I colori dello scienziato Berto -Nati per leggere - A spasso nell'arte - Progetto pre-calcolo, pre-scrittura -Impariamo i mestieri - Centro estivo dell'Asilo Infantile -Doposcuola della scuola elementare -Centro estivo della scuola primaria -Settimana dello sport -Laboratorio di teatro per la scuola primaria -Scrittura creativa

8) *Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

FASE I: Valutazione ex-ante

Per dare un valore condiviso ai progetti e alle azioni proposte dalle sedi di progetto, il Comune di Asti procede all'affiancamento durante la progettazione, assistendo le sedi di attuazione nella verifica dei seguenti punti:

- pertinenza dell'idea progettuale rispetto alla realtà che si incontra,
- congruenza con il contesto in cui il progetto si svolge, per analizzare se il progetto è significativo per le persone coinvolte e rispondente a dei bisogni reali
- adeguatezza delle risorse messe in campo (personale, enti partner, spazi e strumenti)
- adeguatezza della formulazione del progetto in modo che possa funzionare da guida per la fase operativa
- congruenza fra le parti del progetto.

FASE II: Preparazione dei volontari (1°-6° e 9° mese)

Il primo giorno di servizio i volontari saranno convocati presso il Comune di Asti, per il saluto e la conoscenza delle autorità. Successivamente, presso il Comune di Asti si svolgerà la formazione generale (come descritta alle voci relative); al termine, i volontari saranno inviati presso le singole sedi di attuazione, dove conosceranno le persone di riferimento e i responsabili, prenderanno visione dei luoghi e degli spazi per loro preparati e inizieranno la formazione specifica, così come definita nel progetto. Contemporaneamente i giovani avvieranno un periodo di osservazione e affiancamento all'OLP, che li accompagnerà gradualmente nel contesto scolastico di appartenenza, nella sede operativa del progetto.

Obiettivi di riferimento	Azioni
Conoscere la realtà locale di riferimento del progetto	<p>9) In occasione dell'entrata in servizio dei volontari, verrà organizzato un incontro di accoglienza e benvenuto alla presenza del Sindaco e delle autorità del Comune di Asti.</p> <p>10) In seguito il volontario svolgerà presso il Comune di Asti il percorso di formazione generale, che lo aiuterà ad inserirsi nel ruolo specifico. In quell'occasione conoscerà anche il tutor di riferimento.</p>
Aumentare le	

proprie competenze	<p>11) Al termine del percorso di formazione generale, sarà inserito nella sede di attuazione, in cui verrà affiancato dall'OLP, che diverrà la persona di riferimento per il volontario.</p> <p>12) Il volontario conoscerà il personale presente nella sede di attuazione, i responsabili, gli spazi e le risorse della sede.</p> <p>13) Inizierà poi il percorso di formazione specifica, di affiancamento all'OLP e di osservazione, per un graduale inserimento dei volontari all'interno dei percorsi previsti.</p> <p>14) Presa coscienza del loro ruolo e delle modalità di sviluppo del servizio, saranno dedicati spazi specifici di riflessione per concordare con l'OLP: singole attività da svolgere, mansioni, orario, calendario e quant'altro sarà ritenuto indispensabile ai fini della verifica del servizio svolto.</p>
--------------------	--

FASE III:

ATTIVITA' 1°-12° MESE all'Asilo Nido Infantile:

- Lavori sui momenti delle autonomie e dei momenti di routine
- Momenti ludici non strutturati
- Attività didattica e manipolativa
- Sostegno al piccolo gruppo e al grande gruppo
- Creazione di momenti laboratoriali e atelier sensoriali
- Preparazione per il riposo pomeridiano
- Momento del riposo

La giornata all'Asilo Infantile di Calliano è così strutturata.

- 07.30-9.30 accoglienza ed inserimento nel grande gruppo con gioco libero
- 09.30-10.00 attività di routine e colazione
- 10.00-11.00 attività didattica
- 11.00-11.30 attività di preparazione della sala mensa e educazione all'igiene personale dei bambini
- 11.30-12.30 pranzo
- 12.30 – 12.45 cambio, toilette e PRIMA USCITA
- 13.00-15.00 riposo pomeridiano
- 15.00-15.30 merenda e cambio
- 15.30-16.00 routine e gioco libero
- 16,00 – 16,30 gioco libero o strutturato e SECONDA USCITA
- 16,30 – 17,00 gioco libero
- 17,00 – 18,00 gioco libero e TERZA USCITA

ATTIVITA' 1°-12° MESE alla Scuola dell'Infanzia:

- Lavori sui momenti delle autonomie e momenti di routine
- Attività ludica non strutturata
- Attività didattica ludica legata alla programmazione dell'anno
- Attività creative e manipolative e ludiche
- Attività in grande e piccolo gruppo
- Preparazione per il riposo pomeridiano
- Attività di prescrittura e precalcolo
- Attività musicali e linguistiche

La giornata alla scuola dell'infanzia di Calliano sarà così strutturata.

- 07,30 – 09,15 accoglienza e prescuola con gioco libero
- 09,15 – 10,00 attività di routine e circle time
- 10,00 – 11,00 attività didattica
- 11,00 – 11,30 educazione all'igiene personale
- 11,30 – 12,30 pranzo
- 12,30 - 12,45 e PRIMA USCITA
- 13,45 – 15,00 riposo

- 13,00 – 13,30 gioco libero per i bambini dell'ultimo anno
- 13,30 – 15,15 attività di prescrittura e precalcolo per i bambini dell'ultimo anno
- 15,15 – 15,30 risveglio e toilette
- 15,30 – 16,00 merenda
- 16,00 – 16,30 gioco libero o strutturato e SECONDA USCITA
- 16,30 – 17,00 gioco libero
- 17,00 – 18,00 gioco libero e TERZA USCITA

ATTIVITA' 1°-12° mese al Doposcuola

Il doposcuola in collaborazione con la scuola primaria di Calliano si svolge così

- dalle 13.00 alle 14.00 pranzo in struttura con mensa interna
- dalle 14:00 alle 16,00 compiti e attività ludiche
- dalle 16.00 alle 18.00 momenti di scambio, condivisione e letture rilassanti

Attività:

- Svolgimento dei compiti
- Momenti di condivisione
- Attività laboratoriali e momenti formativi legati alle discipline musicali ed artistiche
- potenziamento nella creazione di momenti extracurricolari ludici e formativi

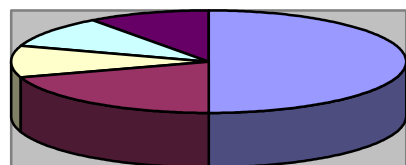
PROGETTI 1° - 12° MESE al nido, alla scuola dell'Infanzia e al doposcuola

Ampliamento dell'offerta formativa a partire dalle proposte emerse dal questionario: organizzazione laboratori e le attività nelle sezioni, attività estiva allargata ai bambini che non frequentano la scuola dell'infanzia abitualmente; analizzare i risultati ottenuti e valutare le proposte raccolte per proseguire le attività nell'anno scolastico successivo.

Verranno pertanto ideati dei laboratori e delle attività studiate su misura delle esigenze delle famiglie.

Si proporrà inoltre di progettare o ideare con il supporto dei volontari momenti formativi, creazioni di attività laboratoriali e di progetti basati sull'esperienza e sulle capacità creative, artistiche, informatiche, letterarie del volontario stesso in modo che si senta coinvolto, incoraggiato a proporre nuovi arricchimenti del piano dell'offerta formativa per la sezione nido, Scuola dell'Infanzia e doposcuola.

Si prevede almeno un periodo di sei mesi per poter svolgere i progetti.



Monitoraggio (3°-7°-12° mese)

Lungo tutta la durata del progetto, saranno attivate dal personale del Comune di Asti incaricato del monitoraggio, azioni per valutare lo stato di avanzamento dei progetti e gli eventuali di scostamenti dai piani previsti, attraverso incontri e questionari rivolti agli OLP.

Inoltre sarà monitorata la qualità dell'esperienza dei volontari attraverso incontri di tutoraggio che avranno lo scopo di verificare le modalità di impiego dei volontari nel progetto, le modalità di affiancamento dell'OLP e l'adeguatezza della formazione specifica erogata dalla sede di attuazione.

Obiettivi di riferimento	Azioni
Vivere un'esperienza	15) Incontri di programmazione e coordinamento periodici tra

<p>soddisfacente e utile per la comunità locale, con una crescita umana e civile maggiormente orientata alla solidarietà</p> <p>Mettere in gioco le proprie risorse e la propria autonomia operativa</p>	<p>l'OLP e i volontari per la verifica dell'andamento del progetto e il piano concordato degli impegni settimanali.</p> <p>16) Incontri di monitoraggio sull'andamento del progetto tra gli OLP e il personale del monitoraggio del Comune</p> <p>17) Incontri di tutoraggio tra i volontari e i tutor del Comune per la verifica dell'andamento del progetto e della formazione (generale e specifica)</p> <p>18) Compilazione da parte degli OLP di questionari sull'andamento del progetto</p> <p>19) Compilazione da parte dei volontari di questionari per la rilevazione dell'andamento del progetto e delle competenze iniziali</p> <p>20) Report dei referenti del Comune circa gli esiti delle attività di monitoraggio e tutoraggio</p>	
--	---	--

CONCLUSIONE SERVIZIO (11°-12°)

Negli ultimi mesi di servizio, il Comune di Asti (staff di monitoraggio) convocherà gli O.L.P. per procedere alla valutazione finale dei risultati di ogni singolo progetto, in termini di obiettivi effettivi raggiunti, risultati concreti, risorse utilizzate, persone ed enti coinvolti, formazione erogata, gradimento dei beneficiari ultimi del progetto. Contemporaneamente si valuterà l'eventuale scostamento rispetto al progetto originale e si procederà ad una sintesi dell'esperienza del servizio civile, anche con l'individuazione dei punti critici e degli aspetti positivi nell'affiancamento dei volontari. I tutor convocheranno invece i volontari per la valutazione finale del loro servizio in termini di gradimento dell'esperienza, crescita umana, competenze acquisite, qualità dei rapporti instaurati.

Per ogni progetto verrà redatto un documento conclusivo in collaborazione tra lo staff del Comune di Asti, la sede di realizzazione e i volontari, in cui saranno sintetizzati i risultati raggiunti e gli aspetti di criticità.

Questo documento servirà da base per una eventuale successiva riprogettazione.

I volontari, gli opl ed eventuali destinatari del progetto saranno coinvolti in un evento conclusivo, organizzato dal Comune di Asti, in qualità di capofila in collaborazione con i volontari stessi che si occuperanno di creare un elaborato da presentare con i risultati dei progetti.

Obiettivi di riferimento	Azioni
<p>Vivere un'esperienza soddisfacente e utile per la comunità locale</p> <p>Mettere in gioco le proprie risorse e la propria autonomia operativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione dei dati raccolti durante le azioni di monitoraggio e tutoraggio del Comune; • Restituzione dei dati emersi alle singole sedi di progetto; • Somministrazione agli O.L.P. da parte del Comune del questionario finale per la valutazione complessiva del progetto e del servizio dei volontari; • Rilevazione delle competenze del volontario al termine del progetto, con un raffronto rispetto alla situazione di partenza; • Somministrazione ai volontari da parte del Comune di un questionario finale per la valutazione complessiva del progetto e del servizio; • Elaborazione di un documento finale in collaborazione tra Comune di Asti, sede di attuazione e volontari, su ogni progetto, che contenga i dati essenziali sugli esiti del progetto e sull'impiego dei volontari. • Preparazione e gestione di evento finale per la diffusione dei risultati

Queste fasi vanno poi inserite in un ordine temporale secondo la seguente tabella:

<i>FASI</i>	Ante	1 mese	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-------------	------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

<i>I Fase Valutazione ex ante</i>															
<i>II Fase Preparazione volontari</i>															
<i>III Fase Attività del progetto</i>															
<i>Questionari alle famiglie</i>															
<i>Progetti</i>															
<i>IV Fase Monitoraggio</i>															
<i>V Fase Conclusione e valutazione</i>															

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

- *Scuola dell'infanzia: 2 insegnanti*; si occupano della parte organizzativa, didattica e pedagogica, progettano interventi didattici e formativi e elaborano il piano dell'offerta formativa
- *Asilo nido: 2 insegnanti*; si occupano dell'area progettuale per quello che riguarda l'asilo nido e di coadiuvare il bambino durante le attività di routine
- *Doposcuola: 1 Insegnante*; si occupa di fare in modo che i bambini frequentanti la scuola primaria svolgano correttamente i compiti, vengano seguiti nelle attività extracurricolari ed è la figura di congiunzione tra la scuola dell'Infanzia e la scuola primaria.
- *Servizio mensa e pulizie: 1 collaboratrice scolastica*; è addetta al servizio mensa e alla preparazione dei pasti per tutti gli utenti della struttura ma anche di chi ne beneficia al di fuori. Si occupa delle pulizie e della manutenzione del plesso.
- *Progetto Orto in condotta: 1 insegnante dipendente e referente del progetto 3 nonni volontari* che si occupano della manutenzione dell'orto
- *Progetto Nati per leggere: 1 insegnante dipendente referente*
- *Progetto A spasso nell'arte: 1 insegnante curricolare*
- *Progetto precalcolo prescrittura: 1 insegnante curricolare*
- *Progetto Settimana dello sport: 2 insegnanti curricolare*
- *Progetto Impariamo i mestieri: 2 insegnanti curricolari*
- *Laboratorio teatrale scuola primaria: 1 insegnante referente*
- *Scrittura creativa: docente esterno*
- *Centro estivo scuola dell'infanzia: il personale docente*
- *Centro estivo scuola primaria: un insegnante referente*

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

FASE II: Preparazione dei volontari

Azioni

- Partecipazione all'incontro di accoglienza e benvenuto alla presenza del Sindaco, delle autorità del Comune di Asti e dell'O.L.P.;
- Partecipazione al percorso di formazione generale, che li aiuterà ad inserirsi nel ruolo specifico; in quell'occasione conosceranno anche il tutor di riferimento;
- Inserimento nella sede di attuazione nella quale verranno affiancati dall'OLP;
- Conoscenza del personale presente nella sede di attuazione, dei responsabili, degli spazi e delle risorse della sede;
- Partecipazione al percorso di formazione specifica;
- Affiancamento all'O.L.P. e graduale inserimento all'interno dei percorsi previsti;
- Partecipazione a spazi specifici di riflessione da concordare con l' O.L.P. : singole attività da svolgere, mansioni, orario, calendario e quant'altro sarà

ritenuto indispensabile ai fini della verifica del servizio svolto precisando che le modifiche potranno avvenire anche in corso d'opera.

Obiettivi	Indicatori	Risultati attesi
Conoscere la realtà locale di riferimento del progetto	Partecipazione alla formazione specifica	Presenza costante e attiva
Aumentare le proprie competenze	Rilevazione delle competenze	Incremento rispetto all'inizio del progetto
Vivere un'esperienza soddisfacente e utile per la comunità locale, con una crescita umana e civile maggiormente orientata alla solidarietà	Esiti incontri di tutoraggio	Esiti positivi espressi nel documento finale di sintesi
Mettere in gioco le proprie risorse e la propria autonomia operativa	Esiti del progetto	Esiti positivi espressi nel documento finale di sintesi

FASE III: Operatività:

Azioni

I volontari del servizio civile saranno accolti e sostenuti dal personale docente e gli amministratori della scuola materna in tutte le fasi che riguardano l'accoglienza, la conoscenza e l'osservazione delle esigenze e delle richieste dei bambini e delle rispettive famiglie in aggiunta all'elaborazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Dovranno essere presenti alternativamente al mattino collaborando alle attività didattiche, partecipando al momento delle routine e alla realizzazione dei progetti. Senza trascurare il tempo del gioco libero e di socializzazione.

I volontari dovranno dare il loro apporto nell'individuazione delle varie esigenze e possibilità derivanti dalla valutazione in collaborazione delle risposte date sul questionario dato ai genitori, e nell'esecuzione dei vari progetti che s'intende costruire.

I volontari parteciperanno inoltre alla realizzazione di serate e intrattenimento tenute dalla scuola dell'infanzia come il banco di beneficenza, la raccolta fondi per i progetti destinanti alle associazioni di volontariato che si occupano di disabilità, "la notte Verde ad Alfiano Natta" e "tra piazze e cortili"

I volontari dovranno poi essere disponibili alla progettazione di momenti extrascolastici ludici e aperti alla cittadinanza e all'utenza della Scuola dell'Infanzia.

Le attività dei volontari saranno così suddivise:

ATTIVITA' 1°-12° MESE all'Asilo Nido Infantile:

- Sostegno alle insegnanti nei momenti delle autonomie e dei momenti di routine
- Potenziamento ed integrazione ai momenti ludici non strutturati
- Sostegno all'attività didattica e manipolativa
- Sostegno al piccolo gruppo e al grande gruppo
- Creazione di momenti laboratoriali e atelier sensoriali
- Supporto alla preparazione per il riposo pomeridiano
- Supporto al momento del riposo

ATTIVITA' 1°-12° MESE alla Scuola dell'Infanzia:

- Supporto alle autonomie e momenti di routine
- Attività ludica non strutturata
- Attività didattica ludica legata alla programmazione dell'anno
 - Attività creative e manipolative e ludiche
 - Attività in grande e piccolo gruppo
 - supporto nella preparazione per il riposo pomeridiano
 - collaborazione durante le attività di prescrittura e precalcolo
 - collaborazione durante le attività musicali e linguistiche

ATTIVITA' 1°-12° mese al Doposcuola

un sostegno nell'attività di svolgimento dei compiti

- il supporto durante i momenti di condivisione

- integrazione di attività laboratoriali e momenti formativi legati alle discipline musicali ed artistiche
- potenziamento nella creazione di momenti extracurricolari ludici e formativi

PROGETTI 1°- 12° MESE al nido, alla scuola dell'Infanzia e al doposcuola

Ampliamento dell'offerta formativa a partire dalle proposte emerse dal questionario: supporto nell'organizzazione di laboratori e delle attività nelle sezioni, attività estiva allargata ai bambini che non frequentano la scuola dell'infanzia abitualmente; analisi dei risultati ottenuti e valutazione delle proposte raccolte per proseguire le attività nell'anno scolastico successivo.

Verranno pertanto ideati dei laboratori e delle attività studiate su misura delle esigenze delle famiglie.

Si propone in aggiunta al volontario di progettare o ideare con il supporto delle insegnanti dei momenti formativi, creazioni di attività laboratoriali e di progetti basati sull'esperienza e sulle capacità creative, artistiche, informatiche, letterarie del volontario stesso in modo che si senta coinvolto, incoraggiato a proporre nuovi arricchimenti del piano dell'offerta formativa per la sezione nido, Scuola dell'Infanzia e doposcuola.

Si prevede almeno un periodo di sei mesi per poter svolgere i progetti.

FASE IV) Monitoraggio

- Partecipazione a spazi specifici di riflessione da concordare con l'O.L.P. : singole attività da svolgere, di programmazione e coordinamento periodici con l'OLP per la verifica dell'andamento del progetto e il piano concordato degli impegni settimanali.
- Partecipazione agli incontri di tutoraggio per la verifica dell'andamento del progetto e della formazione (generale e specifica)
- Compilazione di questionari per la rilevazione dell'andamento del progetto e delle competenze iniziali

FASE V) Conclusione e valutazione del servizio

- Compilazione del questionario sulle competenze acquisite al termine del progetto
- Compilazione di un questionario finale per la valutazione complessiva del progetto e del servizio.
- Collaborazione all'elaborazione di un documento finale (insieme al Comune di Asti e all'OLP) che contenga i dati essenziali sugli esiti del progetto e sull'impiego dei volontari.
- Partecipazione ad evento finale in plenaria sulla diffusione dei risultati dei progetti, organizzato dall'ente Comune di Asti in collaborazione con i volontari stessi.

9) *Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

3

10) *Numero posti con vitto e alloggio:*

0

11) *Numero posti senza vitto e alloggio:*

0

12) *Numero posti con solo vitto: (€ 3150,00)*

3

13) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*

1400

14) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :5*

5

17) *Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:*

In collaborazione con le realtà aderenti al Protocollo d'intesa per la promozione, l'elaborazione e la gestione di progetti di servizio civile volontario nelle realtà astigiane, in occasione del bando saranno attivate campagne informative rivolte ai giovani.

In particolare sono previste:

- Campagne sulla stampa, radio e tv locali;
- Organizzazione di eventi seminari nelle scuole, presso il polo Asti Studi Superiori e in diversi centri di aggregazione giovanile;
- Spedizione di newsletters e di materiale informativo;
- Coordinamento della promozione dei progetti con depliant e manifesti all'interno dei diversi punti informativi del territorio (Centri Informagiovani, Centri per l'impiego, biblioteche...);
- Affissione del bando all'Albo Pretorio;
- Pubblicazione del Bando sul sito del Comune, dell'informagiovani e altri siti internet collegati;
- Trasmissione del Bando a Facoltà Universitarie della Regione Piemonte.
- Realizzazione di giornate informative e di promozione sul Servizio Civile, e nello specifico sulle attività progettuali in collaborazione con il Tavolo enti e servizio civile

Il tempo complessivo dedicato all'organizzazione e alla realizzazione delle attività di sensibilizzazione è quantificabile in circa **45 ore**.

18) *Criteri e modalità di selezione dei volontari:*

Verranno utilizzati i criteri elaborati dall'Ente Comune di Asti in fase di accreditamento alla 1° classe

19) *Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

SI		
----	--	--

20) *Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:*

Vedere sistema di monitoraggio presentato in sede di accreditamento

21) *Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

SI		
----	--	--

22) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

E' necessario che il candidato:
 abbia una buona propensione al lavoro di gruppo
 che sia ben disposto a lavorare con bambini disabili e non

E' preferibile che il candidato presenti:
 abilità musicali o artistiche di qualunque genere utili ad arricchire il piano dell'offerta formativa

23) *Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:*

Fasi	Oggetto	Costo del Comune a progetto ¹	Costi sede di attuazione
Promozione del progetto	Publicizzazione del progetto: spot radiofonico e tv, comunicati stampa	25,00	
	Volantini e locandine	95,00	
Preparazione dei volontari	Buffet per i volontari (evento finale)	35,00	
	Magliette per i volontari (costo sul progetto)	25,00	
	Spese per formazione generale: - personale - consulenze esterne	95,00 15,00	
Costi del progetto	Vitto per 1 volontario x l'intero servizio civile 1050 €		3 volontari vitto totale € 3150,00
	Materiali per i laboratori e le attività		€ 500,00
Totale		€ 290,00	€ 3.650,00
Totale generale			€ 3.940,00

24) *Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):*

Comune di Calliano

¹ Si intende il costo totale suddiviso per il numero di progetti presentati dal Comune di Asti

Pro Loco di Calliano
 Parrocchia “S.S. Nome di Maria” di Calliano
 TAVOLO ENTI SERVIZIO CIVILE: collaborazione nelle attività di promozione sul Servizio Civile Nazionale attraverso la realizzazione di giornate informative e di promozione nello specifico sulle attività progettuali e, nelle attività di formazione generale per i volontari sul Servizio Civile Nazionale.

25) *Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:*

Fasi	Oggetto
Promozione del progetto	Spot radiofonico e tv, comunicati stampa
	Volantini e locandine
Preparazione dei volontari	Buffet per i volontari (evento finale)
	Magliette per i volontari
	Aule di formazione, dispense, video-proiettore
Formazione specifica	Formatori specifici interni all'ente
Realizzazione del progetto	<p>Salone polifunzionale per attività di routine, accoglienza e realizzazione dei progetti didattici con capienza 40 bambini e 3 adulti</p> <p>Aula dedicata alle attività specifiche di scrittura creativa, prescrittura e precalcolo e attività di manipolazione</p> <p>Biblioteca attrezzata</p> <p>Aula di pittura con capienza di 20 bambini per realizzazione attività pittoriche e musicali</p> <p>Un locale spogliatoio dotato di armadietti</p> <p>Una cucina attrezzata alla preparazione dei pasti</p> <p>Una sala mensa con capienza di 40 persone</p> <p>Due servizi igienici attrezzati per bambini ed uno per il personale docente e ausiliario</p> <p>Un ufficio di segreteria con attrezzature informatiche ed elettroniche</p> <p>Una dispensa per la deposizione del materiale e delle cibarie</p> <p>Strumentazione per la realizzazione di un laboratorio musicale</p> <p>Strumentazione per la realizzazione di percorsi motori</p> <p>Cancelleria e strumenti didattici</p> <p>Un salone all'esterno della struttura dedicato alla lettura ad alta voce durante i pomeriggi di festa e del progetto “nati per leggere”</p> <p>Un palco al coperto per gli spettacoli invernali</p> <p>Un palco all'esterno per gli spettacoli estivi</p> <p>Una postazione per le serate di autofinanziamento .</p>

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Accordo con l'Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

– Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione – Educatore socio-culturale – 12 CFU

Accordo con Università degli Studi del Piemonte Orientale– Facoltà di scienze Politiche - Corso di laurea in Scienze Sociali – 50 ore pari a 2 CFU per gli iscritti al 2° anno; 100 ore pari a 4 CFU per gli iscritti al 3° anno

Accordo (allegato) con Polo Universitario Astiss - Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive - Stage modulo di 200 ore pari a 8 CFU

27) *Eventuali tirocini riconosciuti :*

Accordo con l’Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione – Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione – Educatore socio-culturale – 12 CFU

Accordo con Università degli Studi del Piemonte Orientale– Facoltà di scienze Politiche - Corso di laurea in Scienze Sociali – 50 ore pari a 2 CFU per gli iscritti al 2° anno; 100 ore pari a 4 CFU per gli iscritti al 3° anno

Accordo (allegato) con Polo Universitario Astiss - Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive - Tirocinio modulo di 125 ore pari a 5 CFU

28) *Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l’espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

La sede del progetto certificherà le attività svolte dai volontari e le competenze da loro acquisite attraverso una relazione che andrà ad arricchire il Curriculum Vitae di ciascuno, in relazione alla programmazione delle attività didattiche e scolastiche:

- competenza relazionale nei rapporti con i bambini, le famiglie e gli operatori scolastici e non, personale di enti esterni collaboranti
- acquisizione conoscenza territoriale: ambiente, enti, tradizioni, integrazione, disagio infantile, peculiarità, opportunità
- competenza in merito alle valutazioni delle abilità di ciascun bambino per calibrare il percorso educativo didattico personale
- valutazione risultati e modalità correttive
- elaborazione questionario di sintesi delle esigenze e osservazione dati

L’ente capofila Comune di Asti, in qualità di titolare del percorso di formazione generale, certificherà attraverso una relazione le competenze acquisite dai volontari durante il percorso.

Formazione generale dei volontari

29) *Sede di realizzazione:*

Vedere sistema di formazione presentato in sede di accreditamento

30) *Modalità di attuazione:*

Vedere sistema di formazione presentato in sede di accreditamento

31) *Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1^a classe dal quale è stato acquisito il servizio:*

SI

32) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

Vedere sistema di formazione presentato in sede di accreditamento

33) *Contenuti della formazione:*

Vedere sistema di formazione presentato in sede di accreditamento

34) *Durata:*

Vedere sistema di formazione presentato in sede di accreditamento

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

35) *Sede di realizzazione:*

Presso l'Asilo Infantile di Calliano

36) *Modalità di attuazione:*

In proprio, presso l'ente, con formatori dell'ente

37) *Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:*

Arianna Confortin nata a Asti il 31/08/1992 c.f. cnfrnn92m71a479k
Federica Lorella nata a Asti il 28/08/1985 c.f. LRLFRC85M68A479O
Arianna Scaglione nata ad Asti il 14/11/1991 c.f. SCGRNN91S54A479I
Luciana Revello nata a Torino il 11/04/1955 c.f. RVLLCN55D51L219A
Conti Rossella nata ad Asti il 17/10/1978 c.f. CNTRSL78R57A479I
Colomberotto Tiziana nata a Torino il 06/08/1961 c.f. CLMTZN61M46L219Y

38) *Competenze specifiche del/i formatore/i:*

Confortin Arianna: Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Insegnante e coordinatrice della Scuola dell'infanzia

Federica Lorella: diploma magistrale assistente all'infanzia
Arianna Scaglione Laurea in Scienze dell'Educazione, educatrice Asilo Nido le Coccinelle e coordinatrice del doposcuola e del centro estivo
Colomberotto Tiziana: Responsabile della Sicurezza
Rossella Conti: laurea in Sociologia e membro del consiglio di amministrazione dell'ente non dipendente dello stesso lavora presso ufficio Adecco Italia spa.
Luciana Revello: Laurea in economia, membro del consiglio di amministrazione dell'ente referente della parte economica e burocratica, è libera professionista non dipendente dell'Asilo

39) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

Gli incontri di formazione si svolgeranno in 4 momenti diversi precedentemente descritti nella griglia di presentazione del monitoraggio dei volontari e andranno dall'accoglienza del volontario fino alla conclusione del progetto.
Al fine di raggiungere gli obiettivi di trasparenza, costruzione di un ambiente improntato sulla fiducia e sul rispetto reciproco si progettano gli incontri con i formatori attraverso alcune metodologie diverse tra le quali alcune Lezioni frontali, confronto diretto al nascere della problematica, cooperative learning, lavori di gruppo, brainstorming, tutoring e affiancamento in varie attività dalla didattica, alla parte amministrativa ed anche per quanto riguardano gli aspetti emotivi e relazionali della professione.

40) *Contenuti della formazione:*

“Lavorare in sicurezza”

Lezione frontale dal tema “la sicurezza sul proprio posto di lavoro”. Gli argomenti trattati verteranno sulle principali norme che il lavoratore è tenuto a rispettare per garantire la tutela di se stesso e dell'utenza. Durata 4 ore
Formatore: Colomberotto Tiziana, responsabile settore della sicurezza

“Ecco il nostro mondo!”

Lezione frontale centrata sulla narrazione della storia dell'ente, indicazioni demografiche, conformazione del territorio, demografia e informazioni necessarie per operare sul territorio
Durata 6 ore
Formatore: Rossella Conti, membro del consiglio di amministrazione

“Come progettare per competenze”

Lezione frontale e cooperative learning per specificare le modalità di programmazione didattica in linea con le norme ministeriali.
Durata: 10 ore
Formatore: Arianna Confortin, insegnante curricolare

“Orto in condotta”

Lezione frontale ed esperienziale sulle norme di rispetto e cura dell'ambiente e del territorio con particolare attenzione alle risorse rinnovabili per una progettazione biologica all'interno della scuola dell'infanzia.
Durata 10 ore
Formatore: Federica Lorella, assistente all'infanzia

“Vivere bene a scuola”

Lezione esperienziale incentrata sulla spiegazione delle principali norme igieniche e di pulizia essenziali all'interno della scuola dell'Infanzia e dell'asilo Nido con particolare attenzione alla prevenzione di malattie trasmissibili che si presentano con maggiore frequenza nella nostra struttura.
Durata 6 ore
Formatore: Arianna Scaglione, educatrice

“In aula con Forminlife”

Lezione pratica sulle manovre di disostruzione delle vie aeree, sulle principali norme di sicurezza e metodi di primo soccorso legate alla vita all'interno dell'Asilo infantile

comprese le essenziali misure infermieristiche consentite nel locale scuola in caso di emergenza

Durata 10 ore

Formatore: Confortin Arianna, insegnante curricolare

“ Tutti in festa”

Lezione frontale e lavoro sul campo attraverso la progettazione di momenti ludici in situazioni extrascolastiche con obiettivi formativi mirati e specifici nonché ludici e ricreativi aperti ai fruitori della Scuola dell’infanzia ma anche a tutta la cittadinanza estesa.

Durata: 4 incontri da 2 ore ciascuno

Formatore: Federica Lorella, assistente all’infanzia

“Attività di segreteria”

Lezione frontale ed approccio pratico incentrato sulla conoscenza delle principali attività di segreteria che competono alla scuola dell’infanzia con attenzione alla formazione sul pacchetto word e excell

Durata 4 ore

Formatore: Luciana Revello, membro del consiglio di amministrazione

“CAA: La comunicazione aumentativa alternativa”

Attività laboratoriali dedicate allo studio di una comunicazione adatta a tutti, e che può agevolare il lavoro e la comunicazione con i bambini.

Durata: 5 incontri di 2 ore ciascuno

Formatore: Confortin Arianna, insegnante curricolare

Vari ed eventuali incontri e momenti di confronti sulle problematiche contingenti all’anno scolastico in corso

Durata : 4 ore

Formatori: Il corpo docente e il consiglio di amministrazione

41) *Durata:*

72 ore

Altri elementi della formazione

42) *Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:*

Vedere sistema di monitoraggio presentato in sede di accreditamento

I progettisti del Comune di Asti

Alessandra Lagatta

Guido Vercelli