

(Allegato 1)

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

ENTE

1) *Ente proponente il progetto:*

COMUNE DI ASTI

2) *Codice di accreditamento:*

NZ02190

3) *Albo e classe di iscrizione:*

Albo Regione Piemonte

I

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *Titolo del progetto:*

GiochiAMO

5) *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

Settore E: Educazione e promozione culturale E – 01-02 (centri di aggregazione; animazione culturale verso minori)

6) *Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:*

L'Opera Milliavacca nasce nel 1712 per volere del Vescovo Innocenzo Milliavacca per dare un ricovero a ragazze sole e in difficoltà dando così loro la possibilità di vivere in comunione e lavorare per autosostenersi. Nei secoli successivi l'Opera vive alterne vicende finché nei primi anni 2000, essendo l'edificio ormai disabitato, l'attuale Vescovo di Asti, Mons. Francesco Ravinale, Presidente di diritto dell'Opera Milliavacca, decide di coinvolgere i giovani che orbitano intorno alla Pastorale Giovanile nel processo di rinascita dell'Opera, affidando loro la missione di operare nel campo della carità e della formazione dei giovani, come recita lo Statuto dell'Opera stessa. Questo gruppo di giovani viene tuttora chiamato "Amici dell'Opera Milliavacca" e porta avanti le attività di seguito descritte; tali attività vengono inoltre gestite e coordinate a livello centrale dall'operatore presente presso la sede legale di via Milliavacca. L'Opera Milliavacca dispone in tale sede

di un ufficio, di un salone, di una sala riunioni e di una suggestiva cappellina sotterranea, che costituiscono tutti insieme parte integrante di un centro di aggregazione giovanile aperto tutti i giorni. In questo luogo, giovani provenienti da realtà culturali diverse (molto nutrito è, ad esempio, il gruppo di cristiani copti egiziani che settimanalmente frequenta il centro) si ritrovano per confrontarsi, socializzare, organizzare attività, mettere in piedi collaborazioni con altre realtà, fare rete tra le diverse associazioni, tenersi aggiornati sulle novità che riguardano in particolare il mondo del volontariato, fulcro proprio della struttura. L'Opera Millivacca funziona come centro di aggregazione giovanile in maniera continuativa dal 2008, da quando cioè l'edificio di via Millivacca è stato completamente restaurato.

Le attività messe in atto negli ultimi dodici mesi dagli "Amici dell'Opera Millivacca" hanno riguardato i seguenti aspetti di intervento caritativo:

- Sostegno a famiglie in difficoltà tramite soprattutto la distribuzione di generi di prima necessità.
- Organizzazione del Pranzo di Fraternità, iniziativa rivolta alle fasce economicamente più deboli dell'intera città di Asti, in collaborazione con le Religiose che gestiscono la mensa comunale. Tale iniziativa si svolge tutti gli anni in occasione della Santa Pasqua, giorno in cui la mensa è chiusa.
- Organizzazione di eventi di raccolta fondi mirati a casi di volta in volta specifici (inserimenti scolastici gratuiti, sostegno a missioni astigiane in Brasile, sostegno a spese mediche).
- Presa in carico della gestione della Scuola dell'Infanzia "Asilo Anfossi", in conseguenza del fatto che l'Istituto Religioso che lo gestiva precedentemente aveva manifestato la volontà di cessarla.
- Iniziativa "Ristoranti solidali": alcuni ristoranti della Provincia di Asti il giorno dell'Epifania hanno aperto gratuitamente le loro porte a famiglie povere con bambini, per dare la possibilità ai genitori di portare almeno una volta i figli fuori a pranzo; tale iniziativa è stata proposta e coordinata dai volontari dell'Opera. Per quanto concerne invece la parte più strettamente oratoriana dell'attività dell'Opera, animatori qualificati ed educatori professionali, volontari dell'ente, sono presenti in alcuni oratori della Diocesi di Asti, con il compito principale di formare gli animatori presenti in loco e, ove tali forze interne siano assenti, anche di svolgere in prima persona le funzioni di formazione giovanile e di animazione quotidiana dell'oratorio nel periodo invernale, nonché di supervisione e di coordinamento dei centri estivi.

Gran parte delle energie dell'Opera Millivacca si sono concentrate negli ultimi due anni nella gestione della Scuola dell'Infanzia "Asilo Anfossi", struttura che l'Opera ha preso in comodato d'uso gratuito dalla proprietà che aveva manifestato la volontà di cessarne l'attività. Per non lasciare orfane le famiglie del quartiere San Paolo di un servizio fondamentale come quello della scuola dell'infanzia l'Opera Millivacca si fatta carico della sua gestione dall'anno scolastico 2013/14, garantendo in tal modo anche i posti di lavoro che altrimenti sarebbero andati persi. L'asilo impiega attualmente sei persone, una in più della gestione precedente, e nello specifico una coordinatrice didattica, tre maestre, una cuoca e un'addetta ausiliaria; negli ultimi due anni l'Opera ha inoltre stipulato sei

convenzioni con il Comune di Asti per l'impiego di altrettante borse lavoro (quattro ragazzi diversamente abili, con l'intento primario di sensibilizzare e abituare i bambini e le loro famiglie alla diversità, e due addette ausiliarie).

○ L'operatore dell'Opera Milliavacca che coordina le altre attività viene impiegato anche al servizio della struttura infantile con compiti di segreteria. L'amministrazione dell'asilo, oltreché al Consiglio di Amministrazione dell'Opera è stata affidata ad un Consiglio Direttivo i cui cinque membri sono tutti volontari, legati territorialmente all'asilo, alcuni dei quali già precedentemente inseriti nel gruppo degli "Amici dell'Opera Milliavacca".

Nell'anno scolastico 2013/14 i bambini inseriti in struttura sono stati 38, divisi in due classi (bambini nati nel 2010/2011 e bambini nati nel 2008/2009). Di questi 38 due sono stati inseriti gratuitamente dall'inizio dell'anno viste le precarie condizioni economiche in cui versano le loro famiglie, uno è stato inserito tramite i Servizi Sociali del Comune di Asti poiché seguito già da loro per la difficile situazione familiare, e ad alcuni si è andati incontro economicamente, e non solo, nel corso dell'anno scolastico man mano che se ne manifestava la necessità. Per quanto riguarda l'anno 2014/2015 i bambini in totale hanno raggiunto la quota di 44 iscrizioni e all'inizio dell'anno scolastico 2015/16 si è raggiunto quota 56 di cui 26 piccoli 17 medi 13 grandi. Nell'anno scolastico 2016/17 le iscrizioni sono ulteriormente aumentate raggiungendo quota 62 di cui 25 piccoli, 20 medi, 17 grandi. Inoltre con l'apertura della nuova sez. primavera sono stati inseriti altri 8 bambini di età compresa tra i 2 e 3 anni. Nell'anno scolastico 2017/18 le iscrizioni sono ulteriormente aumentate raggiungendo quota 18 iscritti nella sezione Primavera, e 72 iscritti per la scuola dell'infanzia, di cui 23 bambini di 3 anni, 29 iscritti nella sezione dei medi, e 20 iscritti nella sezione dei grandi.

Oltre al servizio di scuola materna la struttura, con mensa interna, offre anche il servizio di doposcuola per i bambini della scuola elementare Cavour, anch'essa inserita nello stesso ambito territoriale del quartiere San Paolo. Nell'anno 2013/14 i bambini che hanno usufruito di tale servizio sono stati otto mentre nell'anno dopo la frequenza è stata mediamente di circa 15 bambini, numero che, è rimasto stabile anche nel 2015/16, e che è invece aumentato negli anni, fino a 30 iscritti per l'anno scolastico 2017/18. Inoltre da quest'anno è stato aggiunto il servizio di prescuola sempre in supporto ai bambini della scuola "Cavour" che al momento attuale consta di 6 bambini iscritti.

Tanto ai bambini della scuola materna quanto a quelli delle elementari la struttura offre anche il servizio di Centro Estivo, che copre il periodo che va dalla chiusura delle scuole fino alla prima quindicina di agosto.

Tutti i servizi offerti (sez. Primavera, scuola materna, pre e doposcuola e centro estivo) non trovano eguali nell'ambito territoriale preso in considerazione, poiché anche la Parrocchia, per mancanza di locali adatti, da qualche anno non svolge più in proprio il centro estivo ma si appoggia ad un'altra Parrocchia, che comunque offre servizio di centro estivo, oltre che fuori dal quartiere, solo fino alla prima settimana di luglio.

Oltre al personale qualificato dell'Asilo, all'interno della struttura, in

collaborazione con la Parrocchia di San Paolo e della Caritas parrocchiale, sono presenti alcuni

volontari che a turno si rendono disponibili per effettuare piccole commissioni, lavori di manutenzione ordinaria, spese alimentari per l'Asilo e supporto nella fase di accoglienza ai bambini prima dell'inizio delle attività didattiche all'interno dell'asilo. In accordo con la Parrocchia si sta prospettando l'idea di trasformare l'Asilo Anfossi come futuro centro di aggregazione giovanile del territorio nel weekend (oratorio parrocchiale, feste patronali...).

I destinatari del servizio di scuola materna e della nuova sezione primavera sono i bambini compresi rispettivamente tra i 3 - 6 anni e 2 - 3 anni. Dal mese di ottobre 2016 è stata inaugurata la sezione primavera dell'asilo nata proprio da un'esigenza manifestata dalle famiglie del territorio; sono infatti diverse le famiglie che ne hanno già fatto richiesta. Nella nuova sezione primavera i bambini frequentanti inizialmente non potranno essere più di 10 visto che nel primo periodo verrà lasciato maggior tempo ai piccoli (2 anni) per potersi inserire in modo tranquillo ed adeguato. A partire dal prossimo anno scolastico la sezione sarà a pieno regime raggiungendo come limite massimo le 20 unità.

I destinatari del servizio di doposcuola sono invece i bambini che frequentano la scuola elementare, per cui quelli compresi nella fascia d'età 6 - 11 anni.

Beneficiarie possono essere considerate tutte le famiglie dei bambini iscritti (per l'anno 2017/18: 72 per la scuola materna, 18 per la sezione primavera, 30 per il servizio pre e doposcuola), delle quali la maggior parte risiede nel quartiere San Paolo (80%).

Di seguito vengono presentati i servizi a cui parteciperanno i volontari del servizio civile che nel totale saranno 15.

▪ **Scuola dell'infanzia e Sez.Primavera – MUSICOTERAPIA (progetto innovativo)**

Tipo di attività: attività di supporto e assistenza alle maestre di ruolo

Destinatari: 90 bambini scuola dell'infanzia e sezione primavera

Beneficiari: 90 nuclei familiari. Maestre di ruolo

Giorni di attivazione: 1 giorno a settimana per 6 mesi

Orario indicativo: 10.00-11.30

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: una maestra

Storico del servizio: nell'anno scolastico 2016/2017 non era attivo il laboratorio

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: supporto al laboratorio ed assistenza ai bambini.

DESCRIZIONE

La musicoterapia è una tipologia di approccio alle persone che utilizza la vibrazione, il suono, la musica, come mezzo di comunicazione per intervenire a livello educativo, riabilitativo o terapeutico, in molteplici situazioni.

CAMPI DI ESPERIENZA

“Suono, ritmo, melodia e armonia”

Il laboratorio favorisce la comunicazione, la relazione, l'apprendimento, la motricità, l'espressione, l'organizzazione

OBIETTIVI

La musicoterapia serve a migliorare la capacità di:

- Socializzare
- Far crescere l'autostima
- Stimolare le loro capacità di base (attenzione e concentrazione, comprensione del simbolo, memorizzazione)
- Incrementare il loro sviluppo psicomotorio, l'accettazione positiva del loro corpo, il coordinamento globale, ecc..
- Valorizzare l'affettività come elemento principale all'interno del rapporto umano educativo.

TEMPI

- SEZIONE PRIMAVERA: 30 min 1 giorno a settimana
- PICCOLI: 30 min 1 giorno a settimana
- MEZZANI: 45 min 1 giorno a settimana
- GRANDI: 45 min 1 giorno a settimana

▪ Scuola dell'infanzia e sezione primavera-PROGETTO CURA DELL'AMBIENTE (progetto innovativo)

Tipo di attività: attività di supporto e assistenza alle maestre di ruolo

Destinatari: 90 bambini scuola dell'infanzia e sezione primavera

Beneficiari: 90 nuclei familiari. Maestre di ruolo

Giorni di attivazione: 1 giorno a settimana per 6 mesi

Orario indicativo: 10.00-11.30

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: una maestra

Storico del servizio: nell'anno scolastico 2016/2017 non era attivo il laboratorio

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: supporto al laboratorio ed assistenza ai bambini.

DESCRIZIONE

La natura affascina coinvolgendo i nostri sensi in una dimensione di forme, suoni e colori. Lo scopo di questo laboratorio è di stimolare i bambini ad un'analisi attenta dell'ambiente naturale in tutte le sue manifestazioni attraverso atmosfere rilassanti, ambientazioni sonore e l'ausilio di strumenti musicali che imitano i suoni della natura.

CAMPO DI ESPERIENZA

- Sviluppare le capacità del bambino di scoprire la natura ed il proprio territorio attraverso un approccio “scopro-conosco-imparo”
- I temi dei percorsi scientifico-ambientali vengono trattati utilizzando favole, giochi, animazione musicale, così da coinvolgere i bambini a farli avvicinare allo studio dell'ambiente e della natura in modo semplice e divertente.

OBIETTIVI

- Avere un primo contatto diretto con la natura
- Conoscere gli elementi naturali attraverso i 5 sensi, il gioco e l'animazione
- Imparare ad essere concentrati e a collaborare

TEMPI

- SEZIONE PRIMAVERA: 35 min 1 giorno a settimana
- PICCOLI: 35 min 1 giorno a settimana
- MEZZANI: 45 min 1 giorno a settimana
- GRANDI: 45 min 1 giorno a settimana

▪ Scuola dell'infanzia-LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA (progetto innovativo)

Tipo di attività: attività di supporto e assistenza alle maestre di ruolo

Destinatari: 72 bambini scuola dell'infanzia e sezione primavera

Beneficiari: 72 nuclei familiari. Maestre di ruolo

Giorni di attivazione: 1 giorno a settimana per 6 mesi

Orario indicativo: 10.00-11.30

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: una maestra

Storico del servizio: nell'anno scolastico 2016/2017 non era attivo il laboratorio
Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: supporto al laboratorio ed assistenza ai bambini.

DESCRIZIONE

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.

CAMPO DI ESPERIENZA

- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera ;
- Prendere coscienza di un altro codice linguistico;
- Permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;
- Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;
- Arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo al bambino un ulteriore strumento di organizzazione delle conoscenze;
- Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

OBIETTIVI

- Favorire la curiosità verso un'altra lingua;
- Potenziare abilità di comunicazione gestuale;
- Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli;
- Intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente;
- Condividere un'esperienza con i compagni;
- Memorizzare filastrocche e canzoni;
- Ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri, colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento.

TEMPI

- PICCOLI: 35 min 1 giorno a settimana
- MEZZANI: 45 min 1 giorno a settimana
- GRANDI: 45 min 1 giorno a settimana

• **Sezione primavera aperta da ottobre 2016 ed attiva al momento dell'eventuale arrivo dei volontari**

Tipo di attività: attività di supporto e assistenza alle

Maestre di ruolo

Destinatari: 10/20 bambini dai 2 ai 3 anni

Beneficiari: 10/20 nuclei familiari. Maestre di ruolo

Giorni di apertura: da lunedì a venerdì

Orario: 07.30 – 16.30

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: una maestra di ruolo e un'assistente

Storico del servizio: nell'anno scolastico 2015/2016 la sezione primavera era in fase di progettazione e lavori

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: una migliore assistenza ai bisogni dei bambini

□ **Scuola infanzia e Sez. Primavera – laboratorio di orto/giardinaggio**

Tipo di attività: attività di supporto ed assistenza

Destinatari: 90 bambini scuola infanzia dai 20 mesi ai 5 anni

Beneficiari: 90 nuclei familiari, maestre di ruolo e assistenti

Giorni di attivazione: due a settimana per 6 mesi all'anno

Orario indicativo: 10.00 – 11.30

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: tre maestre

Storico del servizio: nell'anno scolastico 2015/2016 non era attivato il laboratorio

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Servizi assimilabili nella città di Asti: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: supporto al laboratorio ed assistenza ai bambini

DESCRIZIONE

Già dall'inizio del secolo scorso si era intuito il legame esistente tra infanzia e natura. Purtroppo nel nostro tempo e nella nostra società i bambini vivono molto lontani dalla natura ed hanno poche occasioni per entrare in intimo contatto con essa o di averne diretta esperienza. Vorremmo dare la possibilità di vivere l'ambiente naturale conoscendolo, studiandolo ed ammirandolo; trovando che questo aspetto sia fondamentale per la crescita. Il bambino impara così non solo i tempi ed i luoghi ma anche il rispetto, il pazientare, l'uso di attrezzature specifiche.

CAMPO DI ESPERIENZA MAGGIORMENTE COINVOLTO

“La conoscenza del mondo”

Si aiuta il bambino a comprendere da dove arrivano gli ortaggi e la frutta, come nascono i fiori, ad interagire con il gruppo classe per raggiungere uno scopo comune.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino:

- Affina le sue attività motorie
- Si responsabilizza nella cura delle piante

OBIETTIVI

- Impara a distinguere le diverse tipologie di frutta e verdura
- Sperimenta nuovi alimenti da lui stesso coltivati
- Scopre la “magia” della crescita attraverso il proprio impegno quotidiano
- Impara ad utilizzare attrezzature specifiche ed affina il tatto

TEMPI

- SEZ. PRIMAVERA: 1 giorno a settimana
- PICCOLI: 1 giorno a settimana
- MEZZANI: 2 giorni a settimana
- GRANDI: 30 minuti tutti i giorni

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE E DI VERIFICA:

- brainstorming e osservazione iniziale per rilevare le pre-conoscenze e il livello di partenza dei singoli gruppi;
- monitoraggio in itinere con documentazione delle osservazioni in schede predisposte;
- osservazione e valutazione finale dove verranno messi in evidenza gli obiettivi raggiunti o meno e dove si cercherà di capire l'adeguatezza del percorso proposto in un'ottica di miglioramento dell'offerta formativa.

• **Scuola Infanzia e Sez. Primavera - Laboratorio di musica**

Tipo di attività: attività di supporto ed assistenza

Destinatari: 90 bambini

Beneficiari: 90 nuclei familiari. Maestre di ruolo e assistenti

Giorni di attivazione: un giorno a settimana per 6 mesi all'anno

Orario indicativo: 10.00 – 11.30

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: tre maestre

Storico del servizio: nell'anno scolastico 2015/2016 non era attivo il laboratorio

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Servizi assimilabili nella città di Asti: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: supporto al laboratorio ed assistenza ai bambini

DESCRIZIONE

La musica è un elemento fondamentale fin da quando il bambino si trova nella pancia della mamma. Già da subito i bambini imparano a riconoscere i suoni e le voci, i timbri e le prime musiche. Con un progetto di musica all'interno della scuola il bambino imparerà a relazionarsi con gli altri attraverso i suoni e potrà conoscere canzoni, memorizzare testi ed usare strumenti.

CAMPO DI ESPERIENZA

“Immagini, suoni e colori”

Il bambino comunica, esprime emozioni, si racconta attraverso il linguaggio del corpo guidato dai suoni e dalla voce. Esplora i primi alfabeti musicali, codifica i suoni percepiti ed impara a riprodurli, scopre e combina diversi elementi.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino:

- riconosce suoni e strumenti
- individua e riproduce ritmi
- sviluppa interesse per l’ascolto
- riproduce i primi suoni con la propria voce

OBIETTIVI

- riconosce e diversifica le consegne
- individua e differenzia gli strumenti in base alle diverse categorie
- impara a muoversi da solo ed in sintonia con i compagni

TEMPI

- SEZ. PRIMAVERA: 30 minuti un giorno a settimana
- PICCOLI: 30 minuti un giorno a settimana
- MEZZANI: 45 minuti un giorno a settimana
- GRANDI: 45 minuti un giorno a settimana

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE E DI VERIFICA:

- osservazione e valutazione finale dove verranno messi in evidenza gli obiettivi raggiunti.

Scuola Infanzia e Sez.Primavera - Laboratorio di pasticceria

Tipo di attività: attività di supporto ed assistenza

Destinatari: 90 bambini

Beneficiari: 90 nuclei familiari. Maestre di ruolo e assistenti

Giorni di attivazione: un giorno a settimana per 6 mesi all'anno

Orario indicativo: 10.00 – 11.30

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: tre maestre

Storico del servizio: nell’anno scolastico 2015/2016 non era attivato il laboratorio

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Servizi assimilabili nella città di Asti: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: supporto al laboratorio ed assistenza ai bambini

DESCRIZIONE

Sono stati realizzati negli anni scorsi diversi laboratori di cucina, ed i bambini si

sono divertiti a pasticciare, manipolare ed assaggiare. Nella programmazione 2015/16 è stato affrontato il tema “Cucine nel mondo” ed i bambini hanno preparato con le loro mani semplici piatti esteri ed hanno potuto così conoscere alimenti di culture differenti. In questo anno scolastico vorremmo effettuare un laboratorio di cucina incentrato sulla frutta e sul suo utilizzo nell’arte bianca. In questo modo non solo i bambini avrebbero la possibilità di toccare, mescolare e acquisire consapevolezza delle proprie abilità, ma anche imparare ad assaggiare ed avere un corretto rapporto con tutti gli alimenti della piramide alimentare.

CAMPO DI ESPERIENZA

“Immagini, suoni e colori”

Il laboratorio favorisce l’autonomia, consentendo al bambino di sperimentare direttamente le caratteristiche dei materiali e di usare autonomamente gli strumenti:

- * toccare, mescolare, sbattere, stendere, lisciare, arrotolare, fiutare, assaggiare; canalizza energie, attenzione e disponibilità al “fare”,
- * consente di oltrepassare la fase della semplice manipolazione ed esplorazione per un lavoro finalizzato e costruttivo;
- * favorire l’acquisizione di termini nuovi, sollecita e guida il bambino alla socializzazione.
- * educa i bambini ad un corretto rapporto con il cibo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino:

- impara le ricette
- individua e assaggia i singoli ingredienti
- riconosce ed utilizza gli strumenti specifici all’interno dell’ambito culinario

OBIETTIVI

- riconosce e diversifica le consegne
- impara ad avere un corretto rapporto con il cibo
- affina le competenze motorie
- impara a riconoscere i diversi ingredienti

TEMPI

- SEZ.PRIMAVERA: 1 ora un giorno a settimana
- PICCOLI: 1 ora un giorno a settimana
- MEZZANI: 1 ora un giorno a settimana
- GRANDI: 1 ora un giorno a settimana

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE E DI VERIFICA:

- osservazione e valutazione finale dove verranno messi in evidenza gli obiettivi raggiunti.

* **Progetto Nonni**

Le insegnanti insieme alla coordinatrice hanno inserito questo progetto nell'anno scolastico 2015/16 trovando uno spazio, dei tempi adeguati per permettere l'incontro tra le due generazioni dove ogni soggetto attraverso il gioco può conoscere se stesso e l'altro senza vincoli di tempo, di produzione ma solo per il piacere di stare insieme giocando.

Motivazioni della scuola riferite all' adozione del progetto:

I nostri bambini vivono giornalmente la presenza dei nonni, che purtroppo in questa società li rilega ad essere delle baby sitter che li accompagnano ai diversi corsi o li curano quando sono ammalati. Spesso questi bambini non possono giocare con i loro nonni perché questi ultimi sono ancora dei lavoratori per la nostra società. La funzione del nonno è mutata nella società attuale, il nonno spesso è un attivo sostenitore delle nuove famiglie sia dal punto di vista economico che dal punto di vista di gestione dei tempi della famiglia.

I "nonni" della Casa di Riposo "Le Telle" gestita dalla Cooperativa Il Faro non sono dei veri nonni, anzi potrebbero essere dei bisnonni, che hanno ancora molto da dare dal punto di vista relazionale e di trasmissione della memoria e del recupero del passato. Abbiamo provato a creare questo "punto" di incontro che non vuole essere una proposta "patetica" ma un "aprire le porte" tra le varie comunità che spesso la nostra società cerca di chiudere per creare dei settori specifici e specializzati, dove si evita la contaminazione e l'incontro. Gli incontri tra nonni e bimbi si svolgeranno ogni due mesi in concomitanza di feste e momenti di convivialità e gioco per permettere ad entrambi di poter interloquire e creare "qualcosa" insieme.

* **Scuola infanzia – laboratorio socio espressivo**

Tipo di attività: assistenza e potenziamento del laboratorio socioespressivo

Destinatari: 72 bambini scuola infanzia dai 3 ai 5 anni

Beneficiari: 72 nuclei familiari. Arteterapeuta.

Giorni di attivazione: mercoledì e giovedì

Orario: 10.00 – 12.00 // 13.30 – 15.00

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: una psicologa arte terapeuta e tre maestre

Storico del servizio: nell'anno scolastico 2015/2016 il laboratorio ha interessato 56 bambini della scuola dell'infanzia per dodici ore mensili mentre per l'anno 2016/17 il laboratorio ha interessato 62 bambini dell'infanzia.

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Servizi assimilabili nella città di Asti: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: supporto al laboratorio ed assistenza ai bambini

* **Scuola infanzia – supporto alla didattica e alla socializzazione**

Tipo di attività: supporto all'attività didattica in classe

Destinatari: 72 bambini della scuola dell'infanzia dai 3 ai 5 anni

Beneficiari: 72 nuclei familiari. Le maestre di ruolo e le assistenti

Giorni di attivazione: da lunedì a venerdì

Orario: piccoli mezzani e grandi 09.00 – 10.30; grandi 13.00 – 15.00

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: tre maestre di classe

Storico del servizio: : nell'anno scolastico 2015/2016 l'attività didattica ha interessato 56 bambini della scuola dell'infanzia per un totale di 70 ore mensili, mentre nell'anno 2016/17 ha interessato 62 alunni.

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno
Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: gruppi classe seguiti con maggior precisione

*** Scuola infanzia e Sez.Primavera – centro estivo**

Tipo di attività: attività ludiche e di relazione sociale, servizio mensa, gite.

Destinatari: 90

Beneficiari: 90 nuclei familiari. Le maestre di ruolo e le assistenti

Giorni di attivazione: da lunedì a venerdì nel mese di luglio

Orario: dalle 07.30 alle 18.00

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: tre maestre di classe

Storico del servizio: iniziato nell'anno scolastico 2015/2016 con un notevole incremento di iscrizioni nello scorso anno. Nell'anno 2017/18 il servizio partirà il 2/07/2018

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: gruppi classe seguiti con maggior precisione

*** Scuola elementare – prescuola**

Tipo di attività: supporto nello svolgimento delle attività ludiche e di relazione sociale, accompagnamento negli spostamenti Anfossi - Cavour.

Destinatari: 6/8 bambini dai 6 agli 11 anni

Beneficiari: 6/8 famiglie in cui entrambe i genitori lavorano. Il titolare del servizio

Giorni di attivazione: da lunedì a venerdì

Orario: da lunedì a venerdì dalle 7.30 alle 8.30

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: un educatore e un volontario

Storico del servizio: nell'anno scolastico 2015/2016 non era presente tale tipo di servizio mentre negli scorsi due anni il numero di richieste è aumentato fino ad arrivare a 6 bambini.

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: supporto ed assistenza ai bambini

*** Scuola elementare – doposcuola**

Tipo di attività: supporto nello svolgimento dei compiti scolastici, attività ludiche e di relazione sociale, servizio mensa, accompagnamento negli spostamenti Cavour – Anfossi.

Destinatari: 30 bambini dai 6 agli 11 anni

Beneficiari: 30 famiglie. Il titolare del servizio

Giorni di attivazione: da lunedì a venerdì

Orario: lunedì, mercoledì, venerdì dalle 12.55 alle 18.00; martedì e giovedì dalle 12.55 alle 14.00

Posizioni lavorative impiegate nel servizio: un educatore professionale e assistenti

Storico del servizio: nell'anno scolastico 2015/2016 sono stati seguiti 15 bambini delle scuole elementari, nel 2016/17 i bambini iscritti hanno raggiunto quota 22, nel 2017/18 hanno raggiunto quota 30 unità.

Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno

Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: potenziamento del servizio

*** Scuola elementare – centro estivo**

Tipo di attività: supporto nello svolgimento dei compiti scolastici, attività ludiche e di relazione sociale, servizio mensa, gite.

Destinatari: 30 bambini dai 6 agli 11 anni

Beneficiari: 30 famiglie con bambini dai 6 agli 11 anni. Personale educativo preposto al servizio
Giorni di attivazione: da lunedì a venerdì nei mesi di giugno e luglio
Orario: dalle 07.30 alle 18.00
Posizioni lavorative impiegate nel servizio: animatori e studenti universitari in rapporto da 1/5 a 1/10
Storico del servizio: nell'anno scolastico 2015/2016 erano presenti 20 bambini di età compresa tra i 6 e 11 anni e nel 2016/17 i bambini delle elementari erano 30
Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: per il mese di giugno estate ragazzi della parrocchia di San Paolo
Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: potenziamento del servizio

*** Supporto alla segreteria**
Tipo di attività: inserimento dati e supporto per le iscrizioni, pubblicità con pubblicazione volantini per feste e gite durante l'anno scolastico,
Destinatari: 90 bambini
Beneficiari: 90 famiglie per la sez. Primavera e infanzia, e 30 famiglie con bambini dai 6 agli 11 anni. Personale amministrativo preposto al servizio
Giorni di attivazione: da lunedì a venerdì durante tutto l'anno
Orario: dalle 08.00 alle 11.00
Posizioni lavorative impiegate nel servizio: Olp e segretaria di riferimento
Storico del servizio: nell'anno scolastico 2015/2016 il servizio è stato attivo durante tutto l'anno.
Servizi assimilabili sul territorio di San Martino San Paolo: nessuno
Carenze soddisfatte dalla presenza dei volontari: potenziamento del servizio e miglioramento nella preparazione dei moduli da sottoscrivere per le nuove iscrizioni e per i rapporti con le istituzioni

Viste le diverse attività sopra descritte e l'aumento delle iscrizioni per la sezione Primavera, l'Infanzia, il Prescuola e Doposcuola, si è pensato di richiedere tre volontari ognuno dei quali sarà di supporto ai tre "settori" dell'Asilo Anfossi ovvero la sezione Primavera, la scuola materna e i servizi di pre e dopo scuola.

7) *Obiettivi del progetto:*

Servizio 1) MUSICOTERAPIA(progetto innovativo)

Obiettivo: oltre la parola esiste il linguaggio del corpo, del ritmo, ma soprattutto quello delle emozioni che sollecitano la persona all'espressione e alle conoscenze di sé. All'interno dei laboratori di musicoterapia si utilizzano tutti i canali espressivi per dare la possibilità al bambino di manifestare la propria creatività secondo il suo modo personale ed unico di comunicare.

Servizio 2) PROGETTO CURA DELL'AMBIENTE(progetto innovativo)

Obiettivo: il progetto nasce con la motivazione di guidare i bambini ad un avvicinamento fantastico e graduale al problema del rispetto

e della conservazione dell'ambiente, a partire da quello più vicino a loro(scuola,casa), per allargarsi verso il mondo esterno.

Servizio 3) PROGETTO DI LINGUA STRANIERA(progetto innovativo)

Obiettivo: implementare, grazie alla presenza dei volontari, l'offerta formativa della scuola dell'infanzia con l'inserimento della lingua inglese.

Servizio 4) Sezione primavera

Obiettivo: offrire più alto livello di standard qualitativo ed un'assistenza più puntuale agli 18 utenti destinatari del servizio, soprattutto per quanto riguarda la parte ludica e quella dell'assistenza alle autonomie.

Servizio 5) Scuola infanzia e Sez.Primavera – laboratorio di orto/giardinaggio

Obiettivo: imparare a distinguere le diverse tipologie di frutta e verdura e far sperimentare ai bambini gli alimenti da loro stesso coltivati attraverso il proprio impegno quotidiano con l'utilizzo delle attrezzature specifiche.

Servizio 6) Scuola Infanzia e Sez.Primavera - Laboratorio di musica

Obiettivo: riconoscere e diversificare le consegne, individuando e differenziando gli

strumenti in base alle diverse categorie; imparare a muoversi da solo ed in sintonia con i compagni

Servizio 7) Scuola Infanzia e Sez.Primavera – Laboratorio di Pasticceria

Obiettivo: riconoscere e diversificare le consegne imparando ad avere un corretto rapporto con il cibo ed affinando le competenze motorie; imparare a riconoscere i diversi ingredienti

Servizio 8) Progetto Nonni:

Obiettivo: il coinvolgimento delle due generazioni sarà agito soprattutto a livello emotivo, facilitando la scoperta/rinforzo della ricchezza di contenuti affettivi nelle relazioni tra giovanissimi e anziani; sarà fondamentale conoscere le diverse composizioni delle famiglie di appartenenza dei bambini (presenza o meno di nonni; loro vicinanza e ruoli svolti nei confronti del bambino; ...) nonché la storia familiare degli anziani per facilitare l'incontro soprattutto come risposta a bisogni affettivi non soddisfatti.

Servizio 9) Scuola infanzia – laboratorio socio espressivo

Obiettivo: migliorare il laboratorio garantendo un'adeguata assistenza durante le attività socio espressivo e la successiva fase di cambio abiti e igiene, aumentando il rapporto adulto/ bambino in modo da raggiungere la soglia minima di 1/5 per un totale di 120 ore annuali di laboratorio.

Servizio 10) Scuola infanzia – supporto alla didattica e alla

socializzazione Obiettivo: offrire un supporto alle maestre di classe durante le ore di didattica e quelle ludiche per poter meglio seguire i bimbi che presentano maggiori difficoltà di apprendimento e di socializzazione per un totale di 700 ore annuali. Supportare i volontari

parrocchiali e il personale nella fase iniziale di accoglienza dei bambini.

Servizio 11) Scuola infanzia – centro estivo

Obiettivo: offrire un generico supporto alle maestre di classe durante i laboratori e le attività ludiche per poter meglio seguire i bimbi che presentano maggiori difficoltà di manipolazione e di socializzazione per un totale di 200 ore.

Servizio 12) Scuola elementare – prescuola

Obiettivo: Offrire il nuovo servizio di prescuola ad un numero maggiore di bambini/famiglie rispetto a quello di partenza che ad oggi è di 6/8 bambini, offrendo un servizio che vada a completare l'offerta di tempo pieno della scuola elementare Cavour.

Servizio 13) Scuola elementare – doposcuola

Obiettivo: Estendere il servizio di doposcuola ad un numero maggiore di bambini da 22 a 30, offrendo un servizio che vada a completare l'offerta di tempo pieno della scuola elementare Cavour per un totale di 900 ore annuali.

Servizio 14) Scuola elementare – centro estivo

Obiettivo: potenziare le attività che già vengono svolte durante il centro estivo, attivare nuove attività ludiche e nuovi laboratori, garantire una maggiore assistenza durante le gite fuori sede per un totale di 400 ore.

Servizio 15) Supporto alla segreteria

Obiettivo: migliorare i tempi per le procedure di iscrizione e l'efficienza nei rapporti con le istituzioni (servizio Istruzione del Comune, CSA....)

Si precisa che il monte ore degli obiettivi sopra presentati non è riferito ai compiti che dovranno espletare i volontari in servizio civile ma al totale annuale delle ore didattiche effettuate per ogni attività.

8) *Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi,

FASE I Valutazione ex-ante

Per dare un valore condiviso ai progetti e alle azioni proposte dalle sedi di progetto, il Comune di Asti procede all'affiancamento durante la progettazione, assistendo le sedi di attuazione nella verifica dei seguenti punti:

- pertinenza dell'idea progettuale rispetto alla realtà che si incontra,
- congruenza con il contesto in cui il progetto si svolge, per analizzare se il progetto è significativo per le persone coinvolte e rispondente a dei bisogni reali
- adeguatezza delle risorse messe in campo (personale, enti partner, spazi e strumenti)
- adeguatezza della formulazione del progetto in modo che possa funzionare da guida per la fase operativa
- congruenza fra le parti del progetto.

FASE II:Preparazione dei volontari (dal 1° al 6° e il 9° mese)

Il primo giorno di servizio i volontari saranno convocati presso il Comune di Asti, per il saluto e la conoscenza delle autorità. In seguito, si svolgerà il primo incontro sulla formazione generale (come descritta alle voci relative); a seguire i volontari saranno inviati presso le singole sedi di attuazione, dove conosceranno le persone di riferimento e i responsabili e prenderanno visione dei luoghi e degli spazi per loro preparati. Il periodo di formazione generale, così come descritto nel piano di formazione generale, verrà svolto dall'ente capofila, presso le aule indicate. La formazione specifica, così come definita nel progetto, avrà luogo generalmente presso le singole sedi di attuazione dello stesso. Contemporaneamente i giovani avvieranno un periodo di osservazione e affiancamento all'O.L.P., che li introdurrà gradualmente nella realtà della sede e del progetto.

Obiettivi di riferimento	Azioni
Conoscere la realtà locale di riferimento del progetto Aumentare le proprie competenze	<ul style="list-style-type: none">• In occasione dell'entrata in servizio dei volontari, verrà organizzato un incontro di accoglienza e benvenuto alla presenza del Sindaco e delle autorità del Comune di Asti.• In seguito il volontario svolgerà presso il Comune di Asti il percorso di formazione generale, che lo aiuterà ad inserirsi nel ruolo specifico. In quell'occasione conoscerà anche il tutor di riferimento.• Dopo il primo incontro sulla formazione generale sarà inserito nella sede di attuazione del progetto e verrà affiancato dall'O.L.P., che diverrà la persona di riferimento per il volontario.• Il volontario conoscerà il personale presente nella sede di attuazione, i responsabili, gli spazi e le risorse della sede.• Inizierà poi il percorso di formazione specifica, di affiancamento all'O.L.P. e di osservazione, per un graduale inserimento dei volontari all'interno dei percorsi previsti.• Presa coscienza del loro ruolo e delle modalità di sviluppo del servizio, saranno dedicati spazi specifici di riflessione per concordare con l'O.L.P.: singole attività da svolgere, mansioni, orario, calendario e quant'altro sarà ritenuto indispensabile ai fini della verifica del servizio svolto.

FASE III: Attività del progetto (dal 1^ al 12^ mese)

Servizio 1) Musicoterapia (progetto innovativo)

- Assistenza durante il laboratorio di musicoterapia e di tutte le attività necessarie al suo svolgimento:
- Suono
- Movimento
- Ritmo
- Canto
- Giochi espressivo-comunicativi

Servizio 2) Progetto Cura Dell'Ambiente (progetto innovativo)

- Assistenza durante i vari percorsi di lavoro che si distinguono attraverso attività come:
 - Uscite in ambienti naturali facilmente raggiungibili(parco, giardini pubblici,ecc.)
 - Attività di manipolazione,per coglierne proprietà e funzione(cartà, cartone, das, pasta,ecc.)

Servizio 3) Progetto di lingua straniera (progetto innovativo)

Conduzione del laboratorio d'inglese, a seconda delle fasce di età:

- giochi e bans
- filastrocche
- Schede didattiche
- utilizzo libro d'inglese

Servizio 4) Sezione primavera

- Assistenza alle autonomie e momenti di routine
- Attività ludica libera
- Attività ludica strutturata (il gioco di movimento, il gioco di travestimento, il gioco simbolico e di finzione...)
- Attività di narrazione e di ascolto
- Attività manipolative per stimolare il tatto
- Attività motoria utilizzando materiali di psicomotricità
- Attività digito-pittoriche con svariate tecniche
- Attività di gruppo (cartelloni, collage, lavori per le festività)

Servizio 5) Scuola infanzia e Sez.Primavera – laboratorio di orto/giardinaggio

- Coltivazione dell'orto: cura nelle scelte di coltivazione, le semine e lo sviluppo degli ortaggi fino alla raccolta.
- Pulizia della superficie/Area “dedicata”: dalle foglie in autunno e inverno, e dalle erbe, ove necessario, in primavera ed estate.
- Stesura di semplici schede che consentano a bambini di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte per comunicarle;
- Acquisizione di conoscenze sulla differenza e somiglianza tra vegetali (colori, forme)
- Coltivazione dell'orto: lavorazione del terreno, concimazione,

- semina, annaffiatura raccolta;
- Progetto e realizzazione di una piccola porzione di giardino;
- Raccolta di dati e trasmissione del lavoro svolto, attraverso fotografie e cartelloni;

Servizio 6) Scuola Infanzia e Sez.Primavera - Laboratorio di musica

- Giocare con il corpo: “esplorazione della sonorità del corpo”
Scoprire suoni e rumori nell’ambiente “scoperta della dimensione sonora dell’ambiente e utilizzo dell’ambiente come “strumento musicale””:
- Esperienze e giochi d’ascolto
 - Suoni e rumori dell’ambiente
 - Suoni, rumori e versi
- Cantare, suonare, muoversi insieme i contrasti musicali “ascolto esplorativo, percezione, interpretazione e produzione dei suoni”:
- suono – silenzio
- forte – piano
- lento – veloce
- acuto – grave
- Racconti Musicali “ascolto e rielaborazione di filastrocche e racconti a tema musicale”
- Canzoni e giochi animati

Servizio 7) Scuola Infanzia e Sez.Primavera – Laboratorio di pasticceria

Si attueranno nell’arco dell’anno attività laboratoriali per favorire competenze rispetto all’educazione alimentare ,attraverso: Esperienze sensoriali

Esperienze di cucina con : assaggi,manipolazioni di alimenti, preparazione di cibi

Esperienze scientifiche : travasi,pesi e misure,trasformazione delle sostanze

Esperienze linguistiche: ascolto di storie,leggende,tradizioni,filastrocche, giochi di parole e rime
Esempi di attività

Esperienze gastronomiche legate a:

- tradizione piemontese

- stagione

- prodotti del territorio

Arredi/ materiali

Utensili da cucina: pentole,passaverdure, mattarelli, tagliere, stampini per biscotti, bottiglie e contenitori di varie misure, vasetti di vetro...

Alcuni alimenti: farine, zucchero, sale, cioccolato, bustine di lievito, confettini colorati, cioccolata, marmellata, miele, biscotti...

Servizio 8) Progetto Nonni

Il coinvolgimento delle due generazioni sarà agito soprattutto a livello emotivo, facilitando la scoperta/rinforzo della ricchezza di contenuti affettivi nelle relazioni tra giovanissimi e anziani; sarà fondamentale conoscere le diverse composizioni

delle famiglie di appartenenza dei bambini (presenza o meno di nonni; loro vicinanza e ruoli svolti nei confronti del bambino; ...) nonché la storia familiare degli anziani per facilitare l'incontro soprattutto come risposta a bisogni affettivi non soddisfatti. La proposta di lavoro sarà articolata in più aree che consentano di avere obiettivi comuni anche se declinati in modo differente a seconda delle età coinvolte e della specificità della iniziativa. Se ne propongono due: la memoria, la natura.

a) Vere e finte memorie

I progetti non sono ascolti di memorie avulsi da un contesto, ma raccolta di ricordi o costruzioni di ricordi che arricchiscono esperienze che partono da interessi dei bambini e vedono momenti comuni fra più generazioni per pensare, costruire, stare insieme. La memoria di un mondo di infanzie vissute in modi diversi consente di tenere un filo comune per il desiderio di giocare che tutti i bambini hanno ma anche di storicizzare le condizioni di vita.

b) La bellezza del creato

Lo stupore e il piacere che i bambini provano nei fenomeni della natura viene più facilmente condiviso con i nonni piuttosto che con i genitori. Non si tratta di educazione ambientale ma di una educazione alla condivisione del piacere di essere in rapporto con la natura.

Servizio 9) Scuola infanzia – laboratorio socio espressivo

Assistenza durante il laboratorio socio espressivo e di tutte le attività necessarie al suo svolgimento:

- attività digito-pittoriche con svariate tecniche e materiali sia come lavoro singolo che di gruppo
- attività manipolative con svariati materiali sia come lavoro singolo che di gruppo
- attività creative con svariate tecniche e materiali sia come lavoro singolo che di gruppo
- attività cartellonistica e di collage sia come lavoro singolo che di gruppo

Servizio 10) Scuola infanzia – supporto alla didattica e alla

socializzazione - Assistenza e supporto durante l'attività didattica e ludica in classe

Servizio 11) Scuola infanzia e Sez.Primavera – centro estivo

- Attività di accoglienza
- Momenti di preghiera
- Momenti di formazione e di gruppo
- Gioco libero e strutturato
- Laboratori
- Somministrazione dei pasti
- Gite

Sarà data particolare attenzione a quei bambini che presentano maggiori difficoltà di manipolazione e di socializzazione.

Servizio 12) Scuola elementare – prescuola

- Predisposizione di attività di socializzazione
- Assistenza durante il gioco libero
- Organizzazione di giochi strutturati

Servizio 13) Scuola elementare – doposcuola

- Predisposizione di attività di socializzazione
- Assistenza e supporto nello svolgimento dei compiti scolastici
- Assistenza durante il gioco libero
- Organizzazione di giochi strutturati

Servizio 14) Scuola elementare – centro estivo

- Attività di accoglienza
- Momenti di preghiera
- Momenti di formazione e di gruppo
- Gioco libero e strutturato
- Svolgimento dei compiti scolastici
- Laboratori
- Somministrazione dei pasti
- Gite

Servizio 15) Supporto alla segreteria

- Supporto alla segreteria per il disbrigo delle nuove iscrizioni
- Preparazione volantini in occasione di feste patronali e didattiche in collaborazione con la parrocchia
- Inviare rendiconti e mail ai servizi istituzionali

FASE IV: Monitoraggio e verifica (3° mese, 7° mese, 12° mese)

Lungo tutta la durata del progetto, saranno attivate dal personale del Comune di Asti incaricato del monitoraggio, azioni per valutare lo stato di avanzamento del progetto e gli eventuali di scostamenti dai piani previsti, attraverso incontri e questionari rivolti agli O.L.P.

Inoltre sarà monitorata la qualità dell'esperienza dei volontari attraverso incontri formali di tutoraggio che avranno lo scopo di verificare le modalità di impiego dei volontari nel progetto, le modalità di affiancamento dell'O.L.P. e l'adeguatezza della formazione specifica erogata dalla sede di attuazione (vedere piano di monitoraggio allegato)

Obiettivi di riferimento	Azioni
<p>Vivere un'esperienza soddisfacente e utile per la comunità locale, con una crescita umana e civile maggiormente orientata alla solidarietà</p> <p>Mettere in gioco le proprie risorse e la propria autonomia operativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri di programmazione e coordinamento periodici tra l' O.L.P. e i volontari per la verifica dell'andamento del progetto e il piano concordato degli impegni settimanali; • Incontri di monitoraggio sull'andamento del progetto tra gli O.L.P.; • Incontri di tutoraggio tra i volontari e i tutor del Comune per la verifica dell'andamento del progetto e della formazione (generale e specifica); • Compilazione da parte degli O.L.P. di questionari sull'andamento del progetto; • Compilazione da parte dei volontari di questionari per la rilevazione dell'andamento

- | | | |
|--|--|--|
| | del progetto e delle competenze iniziali; <ul style="list-style-type: none"> • Report dei referenti del Comune circa gli esiti delle attività di monitoraggio e tutoraggio. | |
|--|--|--|

FASE V: Conclusione e valutazione del servizio (11^a e 12^a mese)

Negli ultimi mesi di servizio, il Comune di Asti (staff di monitoraggio) convocherà gli O.L.P. per procedere alla valutazione finale dei risultati di ogni singolo progetto, in termini di obiettivi effettivi raggiunti, risultati concreti, risorse utilizzate, persone ed enti coinvolti, formazione erogata, gradimento dei beneficiari ultimi del progetto. Contemporaneamente si valuterà l'eventuale scostamento rispetto al progetto originale e si procederà ad una sintesi dell'esperienza del servizio civile, anche con l'individuazione dei punti critici e degli aspetti positivi nell'affiancamento dei volontari. I tutor convocheranno invece i volontari per la valutazione finale del loro servizio in termini di gradimento dell'esperienza, crescita umana, competenze acquisite, qualità dei rapporti instaurati.

Per ogni progetto verrà redatto un documento conclusivo in collaborazione tra lo staff del Comune di Asti, la sede di realizzazione e i volontari, in cui saranno sintetizzati i risultati raggiunti e gli aspetti di criticità.

Questo documento servirà da base per una eventuale successiva riprogettazione.

I volontari, gli opl ed eventuali destinatari del progetto saranno coinvolti in un evento conclusivo, organizzato dal Comune di Asti, in qualità di capofila in collaborazione con i volontari stessi che si occuperanno di creare un elaborato da presentare con i risultati dei progetti.

Obiettivi di riferimento	Azioni
<p>Vivere un'esperienza soddisfacente e utile per la comunità locale</p> <p>Mettere in gioco le proprie risorse e la propria autonomia operativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione dei dati raccolti durante le azioni di monitoraggio e tutoraggio del Comune; • Restituzione dei dati emersi alle singole sedi di progetto; • Somministrazione agli O.L.P. da parte del Comune del questionario finale per la valutazione complessiva del progetto e del servizio dei volontari; • Rilevazione delle competenze del volontario al termine del progetto, con un raffronto rispetto alla situazione di partenza; • Somministrazione ai volontari da parte del Comune di un questionario finale per la valutazione complessiva del progetto e del servizio; • Elaborazione di un documento finale in collaborazione tra Comune di Asti, sede di attuazione e volontari, su ogni progetto, che contenga i dati essenziali sugli esiti del progetto e sull'impiego dei volontari. • Preparazione e gestione di evento finale per la diffusione dei risultati

Le varie fasi sono inserite in un ordine temporale secondo la seguente tabella:

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Fase I	Valutazione ex-ante													
Fase II	Preparazione volontari													
Fase III	1) Musicoterapia													
Fase III	2) Cura dell'Ambiente													
Fase III	3) Lingua Straniera													
Fase III	4) Sez. Primavera													
Fase III	5) Orto/giardinaggio													
Fase III	6) Musica													
Fase III	7) Lab. Pasticceria													
Fase III	8) Progetto Nonni													
Fase III	9) Lab. Socio-espressivo													
Fase III	10) Supporto didattica/soc.													
Fase III	11) Centro estivo Infanzia													
Fase III	12) Pre-scuola elementare													
Fase III	13) Doposcuola elementare													
Fase III	14) Centro Estivo element.													
Fase III	15) Supporto Segreteria													
Fase IV	Monitoraggio													
Fase V	Conclusione e valutazione													

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

- * un coordinatore didattico / maestro (dipendente)
- * una segretaria (dipendente)
- * due maestre (dipendenti)
- * un' assistente all'infanzia (dipendenti)
- * una cuoca (dipendente)
- * due addette ausiliarie (dipendente)

- * una psicologa arte terapeuta (collaboratrice)
- * un'insegnante di musica (collaboratrice)
- * un'insegnante di inglese (collaboratrice)
- * 2/3 volontari parrocchiali (volontari)
- * 3 volontari servizio civile

Servizio 1) Musicoterapia(progetto innovativo)

Una maestra titolare ed un assistente

Servizio 2) Progetto Cura Dell'ambiente(progetto innovativo)

Una maestra titolare ed un assistente

Servizio 3)Progetto di lingua Straniera(progetto innovativo)

Tre maestre titolari della classi, 2 volontari e un assistente

Servizio 4) Sezione primavera

Una educatrice e un'assistente

Servizio 5) Progetto Orto/giardinaggio

tre maestre titolari delle classi e 2 volontari e un'assistente

Servizio 6) Progetto Musica

Un maestro di musica esterno

Servizio 7) Progetto Pasticceria

Una cuoca e 3 maestre titolari delle classi

Servizio 8) Progetto Nonni

Un'operatrice referente della Casa di Riposo "Le Telline" e le tre insegnanti

Servizio 9) Scuola infanzia – laboratorio socio espressivo

L'arte terapeuta conduttore del laboratorio e la maestra titolare della classe

Servizio 10) Scuola infanzia – supporto alla didattica e alla socializzazione Le 3 maestre titolari delle classi

Servizio 11) Scuola infanzia e Sez.Primavera – centro estivo

Quattro maestre, 3 volontari e un assistente

Servizio 12) Scuola elementare –Prescuola

Un educatore dell'Asilo Anfossi e un volontario

Servizio 13) Scuola elementare – doposcuola

Un operatore ogni 7/10 bambini

Servizio 14) Scuola elementare – centro estivo

Un operatore ogni 10 bambini

Servizio 15) Supporto alla segreteria

Una segretaria

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

FASE II) Preparazione dei volontari

Azioni

- Partecipazione all'incontro di accoglienza e benvenuto alla presenza del Sindaco, delle autorità del Comune di Asti e dell'O.L.P.;
- Partecipazione al percorso di formazione generale, che li aiuterà ad inserirsi nel ruolo specifico; in quell'occasione conosceranno anche il tutor di riferimento;
- Inserimento nella sede di attuazione nella quale verranno affiancati dall'OLP;
- Conoscenza del personale presente nella sede di attuazione, dei responsabili, degli spazi e delle risorse della sede;
- Partecipazione al percorso di formazione specifica;
- Affiancamento all'O.L.P. e graduale inserimento all'interno dei percorsi previsti;
- Partecipazione a spazi specifici di riflessione da concordare con l' O.L.P. : singole attività da svolgere, mansioni, orario, calendario e quant'altro sarà ritenuto indispensabile ai fini della verifica del servizio svolto precisando che le modifiche potranno avvenire anche in corso d'opera.

Obiettivi	Indicatori	Risultati attesi
Conoscere la realtà locale di riferimento del progetto	Partecipazione alla formazione specifica	Presenza costante e attiva
Aumentare le proprie competenze	Rilevazione delle competenze	Incremento rispetto all'inizio del progetto
Vivere un'esperienza soddisfacente e utile per la comunità locale, con una crescita umana e civile maggiormente orientata alla solidarietà	Esiti incontri di tutoraggio	Esiti positivi espressi nel documento finale di sintesi
Mettere in gioco le proprie risorse e la propria autonomia operativa	Esiti del progetto	Esiti positivi espressi nel documento finale di sintesi

I tre volontari del servizio civile saranno assegnati in supporto a ciascuna delle azioni del progetto, con relativa suddivisione delle aree di intervento.

FASE III: Attività del progetto

All'interno delle diverse aree di intervento i volontari saranno chiamati a svolgere le attività insieme ai bambini.

Nel corso del progetto i volontari dovranno collaborare strettamente con il personale operante per le attività didattiche e ludiche.

Il volontario sarà chiamato a svolgere un accompagnamento dei minori nelle attività e in vari luoghi specificatamente selezionati, attraverso la creazione di una relazione che permetta di supportare i fanciulli nella comprensione dei diversi contesti e attraverso la mediazione degli stimoli e dei contenuti emergenti in essi.

Compito specifico del volontario sarà quello di offrire supporto all'alunno nella vita scolastica e di confrontarsi con l'équipe di lavoro formata dal personale scolastico e dagli operatori che già operano all'interno dei diversi servizi.

Di concerto con tale équipe verranno decise le attività alternative da svolgere che potranno essere di tipo ludico e di tipo espressivo.

Il volontario, nello svolgere tali attività con l'alunno, potrà aumentare l'interesse del minore alla vita scolastica e potrà stimolare le sue risorse cognitive e sociali: l'alunno incrementerà la propria autostima rispetto a capacità e competenze possedute e, conseguentemente, potrà vivere la vita scolastica con maggiore benessere.

Il volontario potrà, dopo un'opportuna formazione, contribuire con le proprie risorse, i propri interessi e le proprie capacità personali a far vivere questo processo, non solo nello stare con i ragazzi, ma anche come membro attivo di un'équipe di lavoro.

Servizio 1) Musicoterapia(progetto innovativo)

Il ruolo del volontario sarà svolto in accompagnamento alla maestra titolare della classe in particolar modo durante le seguenti attività:

- Socializzare
- Attività espressivo-comunicativa,stimolare e valorizzare queste forme grazie a semplici elementi quali il suono, il movimento,il ritmo,lo strumento,ecc.
- Attività creativa, dove il bambino è libero di esprimersi secondo il suo modo personale ed unico

Servizio 2)Progetto Cura Dell'Ambiente(progetto innovativo)

Il ruolo del volontario sarà svolto in accompagnamento alla maestra titolare della classe durante attività che fanno in modo di far avvicinare il bambino alla natura e all'ambiente:

- Attività di narrazione ed ascolto
- _Gioco strutturato
- Momenti di uscite in ambienti naturali
- Attraverso l'animazione musicale

Servizio 3)Progetto di lingua Straniera(progetto innovativo)

Il ruolo del volontario sarà svolto in accompagnamento alla maestra titolare della classe.Le attività da svolgere saranno tutte quelle necessarie alla conduzionedel laboratorio d'inglese,a seconda della fascia d'età:

- bans
- filastrocche
- giochi
- schede didattiche

Servizio 4) Sezione primavera

Il ruolo del volontario sarà in accompagnamento al personale impiegato nel servizio in oggetto, in particolar modo durante le seguenti attività:

- assistenza alle autonomie e momenti di routine
- vigilanza durante l'attività ludica libera
- attività di narrazione e di ascolto

- Attività manipolative per stimolare il tatto
- Attività motoria utilizzando materiali di psicomotricità
- Attività digito-pittoriche con svariate tecniche
- Attività di gruppo (cartelloni, collage, lavori per le festività)

Servizio 5) Progetto Orto/giardinaggio

Il ruolo del volontario sarà di supporto all'insegnanti nelle seguenti attività:

- Coltivazione dell'orto: cura nelle scelte di coltivazione, le semine e lo sviluppo degli ortaggi fino alla raccolta.
- Pulizia della superficie/Area "dedicata": dalle foglie in autunno e inverno, e dalle erbe, ove necessario, in primavera ed estate.
- Stesura di semplici schede che consentano a bambini di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte per comunicarle;
- Acquisizione di conoscenze sulla differenza e somiglianza tra vegetali (colori, forme)
- Coltivazione dell'orto: lavorazione del terreno, concimazione, semina, annaffiatura raccolta;
- Progetto e realizzazione di una piccola porzione di giardino;
- Raccolta di dati e trasmissione del lavoro svolto, attraverso fotografie e cartelloni;

Servizio 6) Progetto Musica

Il ruolo del volontario sarà in accompagnamento al personale impiegato nel servizio in oggetto, in particolar modo durante le seguenti attività:

- Giocare con il corpo: "esplorazione della sonorità del corpo"

Scoprire suoni e rumori nell'ambiente "scoperta della dimensione sonora dell'ambiente e utilizzo dell'ambiente come "strumento musicale":

- Esperienze e giochi d'ascolto
- Cantare, suonare, muoversi insieme i contrasti musicali "ascolto esplorativo, percezione, interpretazione e produzione dei suoni":

Servizio 7) Progetto Pasticceria

Il ruolo del volontario sarà di supporto all'insegnanti ed alla cuoca nelle seguenti attività:

- * Ricerca delle ricette;
- * Ricerca degli ingredienti;
- * Assistenza nella spiegazione dei diversi ingredienti non di uso comune;
- * Creazione di gruppi a seconda delle diverse fasce d'età per realizzare al meglio il laboratorio;
- * Assistenza nei diversi gruppi per la realizzazione dei piatti;
- * Assistenza nella spiegazione e comprensione del diverso: diversi gusti, diversi ingredienti,
- * Ricerca e Letture di racconti del mondo correlati alle diverse ricette

Servizio 8) Progetto Nonni

Il ruolo del volontario sarà di supporto all'insegnanti nelle seguenti attività:

- Lettura di racconti e comprensione dei testi da parte dei nonni e dei bambini in base alle diverse età
- Condivisione dei punti importanti del racconto

- Preparazione di cartelloni sui temi principali dei racconti in collaborazione con i nonni e i bambini
- Assistenza durante i momenti di maggiore convivialità (castagnata, festa del Nonno, incontro per Natale, Pasqua, Carnevale)

Servizio 9) Scuola infanzia – laboratorio socio espressivo

Le attività da svolgere saranno di assistenza durante le ore di laboratorio e di supporto nella fase di cambio abiti ed igiene.

Il ruolo del volontario sarà in accompagnamento al personale necessario la svolgimento del laboratorio:

- attività digito-pittoriche con svariate tecniche e materiali sia come lavoro singolo che di gruppo
- attività manipolative con svariati materiali sia come lavoro singolo che di gruppo
- attività creative con svariate tecniche e materiali sia come lavoro singolo che di gruppo
- attività cartellonistica e di collage sia come lavoro singolo che di gruppo

Servizio 10) Scuola infanzia – supporto alla didattica e alla socializzazione

Il ruolo del volontario sarà svolto in accompagnamento alla maestra titolare della classe e le attività toccheranno tutte quelle previste durante l'attività didattica e ludica in classe:

- gioco libero e strutturato
- attività didattica
- autonomie e routine
- pulizia ed igiene
- momenti di comunicazione

Servizio 11) Scuola infanzia e Sez. Primavera – centro estivo

Il ruolo del volontario sarà svolto in accompagnamento al personale educativo e toccherà tutte le attività programmate all'interno del Centro estivo:

- Attività di accoglienza
- Momenti di preghiera
- Momenti di formazione e di gruppo
- Gioco libero e strutturato
- Laboratori
- Somministrazione dei pasti
- Gite

Servizio 12) Scuola elementare –Prescuola

Il ruolo del volontario sarà svolto sia in accompagnamento all'educatore titolare del servizio per quanto riguarda l'attività generale del prescuola, sia in autonomia nelle seguenti attività:

- accompagnamento asilo - scuola
- assistenza durante l'orario del prescuola
- organizzazione e gestione di giochi strutturati

Servizio 13) Scuola elementare – doposcuola

Il ruolo del volontario sarà svolto sia in accompagnamento all'educatore titolare del servizio per quanto riguarda l'attività generale del doposcuola, sia in autonomia nelle seguenti attività:

- accompagnamento scuola - doposcuola
- assistenza nei compiti di un singolo bambino individuato dall'educatore
- assistenza durante i pasti
- organizzazione e gestione di giochi strutturati

Servizio 14) Scuola elementare – centro estivo

Il ruolo del volontario sarà svolto sia in accompagnamento al personale educativo e toccherà tutte le attività programmate all'interno del Centro estivo con un'attenzione particolare a quei bambini che presentano maggiori difficoltà di socializzazione e nello svolgere i compiti scolastici, sia in autonomia nelle seguenti attività:

- assistenza nei compiti di un singolo bambino individuato dall'educatore
- assistenza durante i pasti di alcuni casi segnalati dall'educatore
- organizzazione e gestione di giochi strutturati
- eventuale rapporto 1 a 1 su situazioni particolarmente problematici

Servizio 15) Supporto alla segreteria

Il ruolo del volontario sarà di:

- supporto alla segreteria per il disbrigo delle nuove iscrizioni
- preparazione volantini in occasione di feste patronali e didattiche in collaborazione con la parrocchia
- invio rendiconti e-mail ai servizi istituzionali

Oltre a questi servizi i volontari dovranno essere operativi e collaborativi con i volontari della Parrocchia di San Paolo che gravitano intorno all'Asilo Anfossi. Il loro ruolo consisterà soprattutto nell'essere di supporto alle attività effettuate dai volontari parrocchiali: piccoli lavori di manutenzione (molto saltuari), spese alimentari per i bambini dell'asilo, supporto logistico nell'organizzazione di feste (Natale, Festa della mamma.....).

FASE IV) Monitoraggio

- Partecipazione a spazi specifici di riflessione da concordare con l' O.L.P. : singole attività da svolgere, di programmazione e coordinamento periodici con l'OLP per la verifica dell'andamento del progetto e il piano concordato degli impegni settimanali.
- Partecipazione agli incontri di tutoraggio per la verifica dell'andamento del progetto e della formazione (generale e specifica)
- Compilazione di questionari per la rilevazione dell'andamento del progetto e delle competenze iniziali

FASE V) Conclusione e valutazione del servizio

- Compilazione del questionario sulle competenze acquisite al termine del progetto
- Compilazione di un questionario finale per la valutazione complessiva del progetto e del servizio.
- Collaborazione all'elaborazione di un documento finale (insieme al Comune di Asti e all'OLP) che contenga i dati essenziali sugli esiti del progetto e sull'impiego dei volontari.
- Partecipazione ad evento finale in plenaria sulla diffusione dei risultati dei progetti, organizzato dall'ente Comune di Asti in collaborazione con i volontari stessi.

- 9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto:
- 10) Numero posti con vitto e alloggio:
- 11) Numero posti senza vitto e alloggio:
- 12) Numero posti con solo vitto:
- 13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:
- 14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità ad una flessibilità dell'orario per poter seguire le esigenze dei bambini;
- Eventuale impegno saltuario e programmato nei giorni festivi.

16) Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Scuola dell'Infanzia "Asilo Anfossi"	Asti	Via Brofferio 118	119797	3	Bonino Ivana	29/08/71	BNNVNI71M69 H811Q

17) Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:

In collaborazione con le realtà aderenti al Protocollo d'intesa per la promozione, l'elaborazione e la gestione di progetti di servizio civile volontario nelle realtà astigiane, in occasione del bando saranno attivate campagne informative rivolte ai giovani.

In particolare sono previste:

- Campagne sulla stampa, radio e tv locali;
- Organizzazione di eventi seminariali nelle scuole, presso il polo Asti Studi Superiori e in diversi centri di aggregazione giovanile;
- Spedizione di newsletters e di materiale informativo;
- Coordinamento della promozione dei progetti con depliant e manifesti all'interno dei diversi punti informativi del territorio (Centri Informagiovani, Centri per l'impiego, biblioteche...);
- Affissione del bando all'Albo Pretorio;
- Pubblicazione del Bando sul sito del Comune, dell'informagiovani e altri siti internet collegati;
- Trasmissione del Bando a Facoltà Universitarie della Regione Piemonte.
- Realizzazione di giornate informative e di promozione sul Servizio Civile, e nello specifico sulle attività progettuali in collaborazione con il Tavolo enti di servizio civile

Il tempo dedicato all'organizzazione e alla realizzazione delle attività di sensibilizzazione è quantificabile in circa **45 ore**.

L'Opera Pia Miliavacca per la sede operativa Asilo Anfossi pubblicherà il progetto sul proprio sito e sulla pagina face book dell'Asilo (**tot. 10 ore**)

Il tempo complessivo dedicato all'organizzazione e alla realizzazione delle attività di sensibilizzazione è quindi quantificabile in circa **55 ore**

18) Criteri e modalità di selezione dei volontari:

Verranno utilizzati i criteri elaborati dall'Ente Comune di Asti in fase di accreditamento alla 1° classe

19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI

20) Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Vedere sistema di monitoraggio presentato in sede di accreditamento **dall'ente capofila**.

Inoltre una volta al mese il **personale docente dell'Asilo** insieme all'OLP si incontrerà con i volontari del servizio civile, per la programmazione didattica, e per la valutazione dell'andamento dei volontari stessi.

21) *Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

SI

22) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

E' preferibile che il candidato :

- abbia esperienza e/o formazione adeguata alle attività con bambini perché presuppone una predisposizione agli obiettivi del progetto;
- sia laureato o laureando in scienze della formazione primaria o scienze dell'educazione.

23) *Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:*

	Fasi	Oggetto	Costo del Comune a progetto	Costi sede di attuazione
	Promozione del progetto	Publicizzazione del progetto: spot radiofonico e tv, comunicati stampa	25,00	
		Volantini e locandine	95,00	
	Preparazione dei volontari	Buffet per i volontari (accoglienza, formazione, tutoraggio)	35,00	
		Magliette per i volontari (costo sul progetto)	25,00	
		Spese per formazione generale: - personale	95,00	
		- consulenza esterna	15,00	
	Costo vitto			1.000,00

	Publicità		300,00
	Totale	€ 290,00	1.300,00
	Totale generale		€ 1.590,00

24) Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):

Cooperativa Il FARO (vedere lettera partner allegata al progetto)

TAVOLO ENTI SERVIZIO CIVILE: collaborazione nelle attività di promozione sul Servizio Civile Nazionale attraverso la realizzazione di giornate informative e di promozione nello specifico sulle attività progettuali e, nelle attività di formazione generale per i volontari sul Servizio Civile Nazionale. (vedere lettera partner allegata al progetto)

25) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

Fasi	Oggetto
Promozione del progetto	Spot radiofonico e tv, comunicati stampa
	Volantini e locandine
Preparazione dei volontari	Buffet per i volontari (evento finale)
	Magliette per i volontari
	Aule di formazione, dispense, video-proiettore
Formazione specifica	Formatori specifici interni all'ente
Realizzazione del progetto	<p>I volontari avranno a disposizione :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salone per il gioco e le feste (capienza 100 persone) • Quattro aule per la didattica (ognuna con capienza 25 bambini) • Cortile interno dotato di giochi come scivoli, altalene e tricicli • Due aule per il riposo pomeridiano dotate di lettini • Un locale spogliatoio per i bambini dotato di armadietti • Un locale spogliatoio per il personale dotato di armadietti • Un refettorio • Una cucina con dispensa • Un locale lavanderia • Tre locali WC di cui uno dotato di fasciatoi • Un ufficio di segreteria dotato di due scrivanie, un pc, una stampante, due fotocopiatrici, due telefoni • Strumentazione audiovisiva: tv color, proiettore, lettore cd e dvd, impianto audio • Un palco per spettacoli e recite • Numerosi palloni, giocattoli e libri • Cancelleria e materiale didattico vario

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Accordo con l'Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Educatore socio-culturale – 12 CFU
Accordo con Università degli Studi del Piemonte Orientale– Facoltà di scienze Politiche - Corso di laurea in Scienze Sociale – 50 ore pari a 2 CFU per gli iscritti al 2° anno; 100 ore pari a 4 CFU per gli iscritti al 3° anno
Accordo (allegato) con Polo Universitario Astiss - Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive - Stage modulo di 200 ore pari a 8 CFU

27) *Eventuali tirocini riconosciuti :*

Accordo con l'Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Educatore socio-culturale – 12 CFU
Accordo con Università degli Studi del Piemonte Orientale– Facoltà di scienze Politiche - Corso di laurea in Scienze Sociale Sociale – 50 ore pari a 2 CFU per gli iscritti al 2° anno; 100 ore pari a 4 CFU per gli iscritti al 3° anno
Accordo (allegato) con Polo Universitario Astiss - Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive - Tirocinio modulo di 125 ore pari a 5 CFU

28) *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

La sede del progetto certificherà le attività svolte dai volontari e le competenze da loro acquisite attraverso una relazione che andrà ad arricchire il Curriculum Vitae di ciascuno, in relazione a:

Competenza in merito alla programmazione delle attività didattiche e scolastiche

Competenza relazionale nei rapporti con i bambini, anche portatori HC, le famiglie e gli operatori scolastici e non, personale di enti esterni collaboranti

Acquisizione conoscenza territoriale: ambiente, enti, tradizioni, integrazione, disagio infantile, peculiarità, opportunità

Competenza in merito alle valutazioni delle abilità di ciascun bambino per calibrare il percorso educativo didattico personale

L'ente capofila Comune di Asti, in qualità di titolare del percorso di formazione generale, certificherà attraverso una relazione le competenze acquisite dai volontari durante il percorso.

Formazione generale dei volontari

29) *Sede di realizzazione:*

Vedere sistema di formazione presentato in sede di accreditamento

30) *Modalità di attuazione:*

Vedere sistema di formazione presentato in sede di accreditamento

31) *Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio:*

SI

32) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

Vedere sistema di formazione presentato in sede di accreditamento

33) *Contenuti della formazione:*

Vedere sistema di formazione presentato in sede di accreditamento

34) *Durata:*

Vedere sistema di formazione presentato in sede di accreditamento

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

35) *Sede di realizzazione:*

Scuola dell'Infanzia "Asilo Anfossi" in via Brofferio 118

36) *Modalità di attuazione:*

In proprio con formatori dell'Ente e formatori esterni ma collaboratori all'interno dell'asilo.

37) *Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:*

- **ALCIATI Adriana**
Nata a Asti il 31.05.1972 c.f. LCTDRN72E71A479M
- **AMALBERTO Andrea**
Nato ad Asti il 02/07/1968 c.f. MLBNDR68L02A479F
- **BONINO IVANA c.f.**
BNNVNI71M69H811Q Nata a San Damiano il 29.08.1971
- **CACCIATORE Alessia**
Nata ad Asti il 5/12/1985 c.f. CCCLSS85T45A479P
- **GRIGUOL Federica**
Nata ad Asti il 15/01/1987 c.f. GRGFRC87A55A479O
- **MASSASSO Luciana**
Nata ad Asti il 11/02/1978 c.f. MSSLCN78B51A479O
- **CARBONE SARA**
Nata ad Asti il 18/11/1981 CF: CRBSRA81S58A479L
- **RABBIONE Laura**
Nata ad Asti il 27/02/1972 c.f. RBBLRA72B67A479D
- **SIMONETTI LAURA Annamaria**
Nata ad Alessandria il 10/03/1968 c.f.: SMNLNN68C50A182F

38) *Competenze specifiche del/i formatore/i:*

- **ALCIATI Adriana**
Psicologa e psicoterapeuta specializzata in arte-terapia, ideatrice e responsabile del laboratorio socio-espressivo
- **AMALBERTO Andrea**
RSPP Asilo Anfossi
- **MASSASSO Luciana**
Maestra responsabile di una classe.
- **BONINO IVANA**
Coordinatrice didattica dell'Asilo Anfossi e maestra responsabile di una classe. Educatrice professionale con precedenti esperienze lavorative nel campo della disabilità. Animatrice con esperienza per diversi anni in ambito parrocchiale.
- **CACCIATORE Alessia**

Assistente all'infanzia.

- GRIGUOL Federica

Segretaria Amministrativa dell'Asilo Anfossi.

- CARBONE SARA

Insegnante di musica per bambini di scuola per l'infanzia e primaria

- RABBIONE Laura

Assistente all'infanzia.

- SIMONETTI LAURA

Insegnante di Inglese per bambini della scuola dell'infanzia

39) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

La formazione specifica verrà effettuata entro i 90 giorni dalla presa di servizio dei volontari. La durata sarà di 84 ore.

Verrà dato grande spazio alla partecipazione attiva dei volontari, attraverso attività di simulazione, giochi interattivi e di ruolo, esercitazioni e lavoro di gruppo come introduzione, complemento e verifica delle lezioni frontali.

Sono previsti incontri di gruppo con i volontari a carattere fortemente interattivo, con l'obiettivo di far raggiungere al gruppo di volontari una conoscenza delle caratteristiche dell'utenza con la quale entrerà in relazione e delle competenze di base necessarie per un approccio adeguato e funzionale ad essa.

Sono contemplati, altri incontri su temi di particolare interesse del gruppo dei volontari inerenti al servizio svolto, in modo particolare su tematiche relative alla disabilità, al disagio, alla relazione educativa.

Nella prima fase è previsto un modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile

40) *Contenuti della formazione:*

Modulo 1

Formazione in aula

Sicurezza - Rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile

Durata 4 ore.

Formatori: Amalberto Andrea (ditta ELA).

Modulo 2

Formazione in aula.

Presentazione ente. Storia e rapporti con il territorio. Gli amici dell'Opera Milliavacca. I progetti attivi dal 2004. Focus group su aspettative e proposte dei volontari: che senso ha la mia presenza qui? **Durata 4 ore.**

Formatori: Segretaria Griguol Federica e maestra coordinatrice Ivana Bonino.

Modulo 3

Formazione in aula ed esperienziale.

La relazione e l'ascolto. Sapere, saper fare, saper essere (conoscenza, competenza, testimonianza). La relazione adulto – bambino. La relazione adulto – adulto. La relazione adulto – ambiente. Lavorare in èquipe: ruolo, programmazione e verifica. Lavorare in rete.

Durata 8 ore.

Formatore: maestra coordinatrice Ivana Bonino.

Modulo 4

Formazione in aula.

Nozioni base su igiene infantile: pulizia delle varie parti del corpo, cambio del pannolino, igiene orale. Nozioni base su primo soccorso: manovra di Heimlich, massaggio cardiaco, ventilazione artificiale, medicazione delle ferite, posizione antishock. Nozioni base su antincendio.

Durata 4 ore.

Formatori: educatrice di prima infanzia Alessia Cacciatore, maestra Luciana Massasso e maestra coordinatrice Ivana Bonino.

Modulo 5

Formazione in aula ed esperienziale.

Presentazione di alcuni concetti chiave sulla pedagogia dei bambini dai 2 ai 3 anni. Attività ludica libera e attività ludica strutturata. Il bambino e la psicomotricità. La narrazione e la fiaba. Il gioco simbolico, le attività manipolative e il gioco euristico. **Durata 4 ore**

Formatrice: educatrice di prima infanzia Laura Rabbione e maestra coordinatrice Ivana Bonino.

Modulo 6

Formazione in aula ed esperienziale.

L'educazione musicale offre al bambino nuove possibilità espressive e comunicative. Non solo stimola la percezione uditiva, ma lo incoraggia anche ad esprimere sensazioni ed emozioni. Imparare a fruire con piacere il suono in sé, la musica, il rumore, il silenzio aiuta a prendere consapevolezza di una nuova dimensione e sviluppa sensibilità sulle dinamiche e sulla tensione.

Questo modulo presenterà alcuni concetti chiave riguardante la pedagogia dei bambini dai 2 ai 6 anni in ambito musicale con attività ludiche strutturate e non attraverso l'utilizzo di strumenti adatti a seconda dell'età dei fruitori **Durata 4 ore**

Formatrice: insegnante di musica per la prima infanzia e scuola primaria e Sez.Primavera Carbone Sara.

Modulo 7

Formazione in aula ed esperienziale.

La didattica nella scuola dell'infanzia. Presentazione di alcuni concetti chiave sulla pedagogia dei bambini dai 3 ai 5 anni. Pre lettura, pre scrittura e pre calcolo.

Durata 4 ore.

Formatrice: maestra Luciana Massasso e maestra coordinatrice Ivana Bonino.

Modulo 8

Formazione in aula ed esperienziale.

Storia e evoluzione delle arte terapia. Metodologie e tecniche arte terapeutiche. Parole chiave dell'arte terapia. Sperimentazione pratica dei diversi tipi di

laboratorio. Recupero teorico.

Durata 16 ore.

Formatrice: psicologa Adriana Alciati

Modulo 9

Formazione in aula ed esperienziale.

Evoluzione nel pensiero del concetto di disabilità: dal mostro al bimbo da salvare. Disabilità e integrazione sociale. Le abilità diverse. Diversabilità ed handicap. La disabilità e la scuola. Ruolo chiave della disabilità nella formazione e nell'educazione del bambino. Il diritto di scegliere. Il rapporto nonno e bambino. **Durata 8 ore.**

Formatore: maestra coordinatrice Ivana Bonino.

Modulo 10

Formazione esperienziale.

Chi è l'animatore. Sapere animare e saper educare. Il ruolo dell'animazione. Concetti base sull'animazione in cucina e sulla lettura consapevole.

Giochi di accoglienza. Giochi di conoscenza. Giochi di fiducia. Giochi di agilità e di lotta. Giochi d'acqua. Giochi contenitore. Giochi musicali. Giochi di squadra. Grandi giochi. Drammatizzazioni.

Durata 8 ore.

Formatore: maestra coordinatrice Ivana Bonino.

Modulo 11

Discussione su situazioni o casi incontrati nei diversi ambiti del servizio **Durata: ore 20**

Formatori a seconda degli ambiti di intervento (maestra Luciana Massasso e maestra coordinatrice Ivana Bonino)

41) *Durata:*

84 ore

Altri elementi della formazione

42) *Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:*

Vedere sistema di monitoraggio presentato in sede di accreditamento

I progettisti del Comune di Asti

Alessandra Lagatta

Guido Vercelli